

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 161 от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 9 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Приказ № 216 от 31.08.2020

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов в МБОУ «Гимназия №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, 47, 48).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №1»;

- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1»;

- План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1».

и регламентирует порядок разработки, внедрения и реализации программ внеурочной деятельности педагогическими работниками гимназии.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП ООО; ООП СОО) реализуется МБОУ «Гимназия №1», в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5-11 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности основного общего образования.

2. Цель, задачи и функции программ внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, включая обучающихся в личность

значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

2.3. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

3. Направление, содержание и организация внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5-11 классах должно:

Учитывать достижения мировой культуры.

Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию основного общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

• учебный план МБОУ «Гимназия № 1», а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

• образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

• деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);

• деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Гимназия №1».

Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МБОУ «Гимназия №1» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей), но не менее 5 часов на каждый класс (не более 10).

3.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского творчества и спортивных сооружений.

3.8. МБОУ «Гимназия №1» для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 25 человек.

4. Структура программы внеурочной деятельности

4.1. Структура программы внеурочной деятельности является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) планируемые результаты освоения курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;

- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Приложение 2);
 - 5) календарно-тематическое планирование (Приложение 3);
 - 6) лист внесения изменений (Приложение 4);
- Обязательные компоненты рабочей программы:
- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1) Титульный лист

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

2) Планируемые результаты освоения курса

Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения курса

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (проект, презентация и т.д.);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта (защита проекта).

Планируемые результаты	Компетенции ООО
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к гимназии; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам

	<p>природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; - сознание ответственности человека за общее благополучие; - осознание своей этнической принадлежности; - гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация любой деятельности; - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности; - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Нравственно-этническая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их опорных ситуаций; - эстетические потребности, ценности и чувства; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.
<p>Метапредметные</p>	<p>Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</p> <p>Система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p>
<p>Предметные</p>	<p>Освоенный обучающимися в ходе изучения</p>

	учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; Система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира
--	---

3)Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, защита проектов, тренинги, кино клуб и т.п.

4)Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5)Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу,

5. Требования к оформлению рабочей программы

5.1. Текст рабочей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

6. Порядок экспертизы и утверждения рабочих программ

6.1. Программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогическими работниками, обсуждается на заседании предметных кафедр.

6.2. Программа учебного предмета (курса), разработанная педагогическим работником представляется на заседание предметной кафедры не позднее 1 июня месяца текущего года.

6.3. Экспертиза программы может проводиться опытным учителем, имеющим высшую квалификационную категорию.

6.4. Программа внеурочной деятельности согласовывается заместителем директора по ВР.

6.5. **Педагогический совет:** рассматривает экспертное заключение и выносит решение о принятии программы не позднее 31 августа текущего года.

6.6. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (дне позднее 01 сентября текущего года) приказом директора гимназии.

6.7. **Ответственность** за:

- разработку программы и ее содержание несет разработчик;
- реализацию программы в полном объеме несет педагогический работник;
- материально-техническое оснащение и организацию контроля за выполнением программы несет директор гимназии, заместитель директора по ВР.

6.8. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

6.9. Один экземпляр программы находится у педагогического работника, ведущего внеурочную деятельность по этой программе, второй – в кабинете заместителя директора по

ВР.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №1».

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- защита проектов (индивидуально или группой обучающихся)
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Е.Н. Чураева

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ И.В. Рыжкова
Приказ № ___ от «__» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной образовательной деятельности
«Решение физических задач»
(направленность – общеинтеллектуальная)
_____ класс
основного общего образования

Срок реализации программы – 201../20__ учебный год

Разработчик:
ФИО
учитель физики
высшей квалификационной категории;

.

Программа принята на заседании педагогического совета
протокол № ___ от «__» августа 20__ года

Бийск 20__

Тематическое планирование (пример)

№ п / п	Наименование разделов и общих тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	<i>Как животные оказались в нашем жилище?</i>			
2.	Священные животные. Животные – помощники.			
3.	-----			
4.	-----			
	Итого			

Календарно-тематическое планирование (пример)

№	Тема занятий	Дата проведения	Количество часов
1.	Математический язык.		
2.	Линейная функция		
3.	-----		
4.	-----		
	Итого		

Лист внесения изменений и дополнений

Дата	Количество непроведенных занятий	Причина	Коррекция	Согласование с курирующим заместителем директора по ВР