

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия№1»
И.В. Рыжкова
Приказ от 29.08.2024 № 218

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
на уровне начального образования
(приложение к ООП НОО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Уставом МБОУ «Гимназия №1».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ Гимназии №1 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МБОУ Гимназия № 1 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется после уроков не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Виды деятельности:

- игровая деятельность (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование);
- познавательная деятельность (являющаяся основой для всех направлений внеурочной деятельности);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно – полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Формы: кружки, секции, студии, творческие объединения, ктд.

Типы занятий: аудиторное занятие, экскурсия, образовательные экспедиции, творческая мастерская, индивидуальные занятия, конференции, спортивные соревнования, социальные проекты, познавательная лаборатория, театральная студия, походы, занятия в клубе.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся начальных классов:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (понедельник, первый урок).

1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Орлята Россия»

1 час в неделю- «Мы выбираем спорт». Двигательная активность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с

увлечением». «коммуникативное», «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через курсы ВД (НОО), а так же реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания. «Функциональная грамотность» реализуется через учебные курсы ВД.

Математическая грамотность: «Развитие познавательных способностей», «Математика и конструирование», «Финансовая грамотность»

Читательская грамотность: «Занимательный русский язык»

Естественно-научная грамотность: «История родного края»

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Методы и формы оценки

Оценивание образовательных результатов фиксируется безотметочным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- защита проектов (индивидуально или группой обучающихся)

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.

Недельный/годовой план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы /количество часов в неделю				Всего часов в год
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мы выбираем спорт»	Игры, спортивные соревнования+	5	5	5	5	20
	«Подвижные игры»	Игры, спортивные соревнования+		1			1
	«Азбука здоровья»	Дни здоровья, беседы о ЗОЖ, прогулки ,экскурсии, квесты, дискуссии.+	3		1	2	6
	«Я-пешеход и пассажир»	Игры, беседы о ЗОЖ, прогулки, экскурсии+		1			1
	«Арт-терапия»	Беседы о ЗОЖ, прогулки, экскурсии, игры, спектакли. +	1	2		1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школах»	Игры-соревнования в шахматы, турниры.+	1			1	2
	"История родного края".	Творческие проекты, экскурсии, классные встречи, беседы+	2				2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Игры, видео-уроки, классные встречи, уроки мужества, посещения музея, дискуссии, участие в акциях.+	5	5	5	5	20
	«Этика. Азбука добра»	Классные встречи, уроки мужества, посещения музея, акции, праздники+		1	2	1	4
	«Уроки нравственности»	Классные встречи, уроки мужества, посещения музея, дискуссии, участие в акциях.+		1	1	1	3
Художественно-эстетическая	«Рукотворный мир».	Творческие мастерские, выставки творческих работ.+		1	1	1	3

творческая деятельность	«В волшебном мире сказок»	Творческая студия: слушание, дискуссии, инсценирование.+		1			1
	Школьный театр: "Мир театра".	Театральная студия: спектакли по мотивам сказок.+			1		1
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Викторины ,квест, квиз, классные встречи, игры.+				1	1
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб, общественно полезные практики +	5	5	5	5	20
	«Функциональная грамотность»	Викторины ,квест, квиз, классные встречи, игры.			4	1	5
Интеллектуальные марафоны	«Занимательный русский язык.»	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.+	1	1		2	4
Ученье с увлечением	«Математика и конструирование»	Викторина, тематические занятия, проекты, участия в олимпиадах+		1			1
	«Каллиграфия»	Викторина, тематические занятия, проекты, участия в олимпиадах.+	1				1
Недельный объем внеурочной деятельности			2	2	2	2	100
Количество учебных недель			5	5	5	5	
Объем внеурочной деятельности за год			3	3	3	3	
			3	4	4	4	
			1	1	1	1	
			6	7	7	7	
			5	0	0	0	
Итого:							675

План внеурочной деятельности 1-4 классы 2024-2025 уч. год

Направления ВД деятельности		Название курса /Форма организации внеурочной деятельности	1АБВГД	2 АБВГД	3 АБВГД	4 АБ ВГД
			Часы на выбор			
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Мы выбираем спорт» Цель: развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: Игры, спортивные соревнования	(Попова Е.В., Первалова И.Е., Исаева Л.А., Гришаева П.С., Андреева М.Л.)	(Муратова И.В., Кузовлева А.В., Южакова Н.Н., Абрамова А.С., Нижегородцева А.Ю.)	(Андреева М.Л., Федянина Н.Н., Курочкина Н.А., Татарченко Н.П., Бугаева С.А.)	(Бакулина Т.Г., Кондрашова И.В., Гришаева П.С., Горшкова И.А., Иванова О.И)
		«Азбука здоровья» Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни Форма организации: дни здоровья, беседы о ЗОЖ, прогулки ,экскурсии, квесты, дискуссии.	Попова Е.В. Первалова И.Е. Андреева М.Л.		Андреева М.Л.	Бакулина Т.Г Горшкова И.А.
		«Я-пешеход и пассажир» Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Форма организации: игры, беседы о ЗОЖ, прогулки, экскурсии		Кузовлева А.В.		
		«Арт-терапия» Цель: программа по арт-терапии основана на комплексном подходе, имеет индивидуальную коррекционноразвивающую направленность и ориентирована не столько на прямую передачу детям специальных умений и навыков, сколько на решение задач активизации их внутреннего потенциала, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности, развития творческой активности, формирования адекватного межличностного поведения . Форма организации: беседы о ЗОЖ, прогулки, экскурсии, игры, спектакли.	Андреева М.Л..	Абрамова А.С. Нижегородцева А.Ю.		Федянина Н.Н.
		« Подвижные игры» Цель: развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: игры, спортивные соревнования		Ложников Г.С		
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Шахматы в школах» Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Формы организации: игры-соревнования в шахматы, турниры	Исаева Л.А.			Кондрашова И.В.

		"История родного края". Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине" . Форма организации: факультативный курс краеведения, творческие проекты, экскурсии, классные встречи, беседы.	Исаева Л.А. Федянина Н.Н.			
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Этика. Азбука добра» Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Форма организации: классные встречи, уроки мужества, посещения музея, акции, праздники.		Кузовлева А.В	Татарченко Н.П. Курочкина Н.А.	Иванова О.И.
		«Орлята России» Цель: программа развития социальной активности учащихся начальных классов, разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Форма организации: Игры, видео-уроки, классные встречи, уроки мужества, посещения музея, дискуссии, участие в акциях	(Попова Е.В., Первалова И.Е., Исаева Л.А., Гришаева П.С., Андреева М.Л.)	(Муратова И.В., Кузовлева А.В., Южакова Н.Н., Абрамова А.С., Нижегородцева А.Ю.)	(Андреева М.Л., Федянина Н.Н., Курочкина Н.А., Татарченко Н.П., Бугаева С.А.)	(Бакулина Т.Г., Кондрашова И.В., Гришаева П.С., Горшкова И.А., Иванова О.И)
		«Уроки нравственности» Цель: формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Форма организации: классные встречи, уроки мужества, посещения музея, дискуссии, участие в акциях.		Федянина Н.Н.	Федянина Н.Н.	Федянина Н.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	«Рукотворный мир». Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.		Нижегородцева А.Ю.	Бугаева С.А.	Иванова О.И.
		«В волшебном мире сказок» Цель программы внеурочной деятельности «В мире сказок»: формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа. Форма организации: творческая студия: слушание, дискуссии, инсценирование.		Абрамова А.С.		
		Школьный театр "Мир театра". Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.			Андреева М.Л.	.

		Форма организации: театральная студия: спектакли по мотивам сказок.				
Информационная культура	способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию.	«Функциональная грамотность» Цель: интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию. Форма организации: предметные недели ,занятия в библиотеке, проекты			Федянина Н.Н. Татарченко Н.П. Бугаева С.А. Курочкина Н.А.	Федянина Н.Н.
		«Финансовая грамотность» Цель: Формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей, показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики. Форма организации: викторины ,квест, квиз, классные встречи,игры.				Кондрашова И.В.
		"Разговоры о важном" Цель: Формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни. Форма организации: Дискуссионный клуб, общественно полезные практики	1 (Попова Е.В., Первалова И.Е., Исаева Л.А., Гришаева П.С., Андреева М.Л.)	1 (Муратова И.В., Кузовлева А.В., Южакова Н.Н., Абрамова А.С., Нижегородцева А.Ю.)	1 (Андреева М.Л., Федянина Н.Н., Курочкина Н.А., Татарченко Н.П., Бугаева С.А.)	1 (Бакулина Т.Г., Кондрашова И.В., Гришаева П.С., Горшкова И.А., Иванова О.И)
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	«Занимательный русский язык» Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.	Попова Е.В.	Южакова Н.Н		Бакулина Т.Г Горшкова И.А.
"Учение с увлечением!"	система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	«Каллиграфия» Развитие познавательных способностей Цель: Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Форма организации: викторина, тематические занятия, проекты, участия в олимпиадах.	Первалова И.Е.			
		«Математика и конструирование» Цель: Программа будет способствовать математическому развитию младших школьников, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.		Южакова Н.Н.		

		Форма организации: : викторина, тематические занятия, проекты, участия в олимпиадах				
Недельная нагрузка во внеурочной деятельности		5	5/25	5/25	5/25	5/25

