**Протокол группы**

**Номер группы**\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока**: ***Природа и люди Древней Индии***

Цель урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника группы | Обязанности участника группы | Оценка группой работы участника  (по 5-бальной шкале) |
| **Ломакина Карина** | Старшая группы. |  |
| Арбузова Карина |  |  |
| Панова Наташа |  |  |
| Кирпиченко Аня |  |  |
| Озорко Эльвира |  |  |
| Трубина Даша |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Протокол группы**

**Номер группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока**: ***Природа и люди Древней Индии***

Цель урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника группы | Обязанности участника группы | Оценка группой работы участника  (по 5-бальной шкале) |
| **Харченко Катя** | **Старшая группы** |  |
| Бернгардт Настя |  |  |
| Ульянова Юля |  |  |
| Оськина Даша |  |  |
| Герасимов Алексей |  |  |
| Кузнецов Сергей |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Протокол группы**

**Номер группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока** :***Природа и люди Древней Индии***

**Цель урока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника группы | Обязанности участника группы | Оценка группой работы участника  (по 5-бальной шкале) |
| **Зарецкая Настя** | **Старшая группы** |  |
| Меженина Нелли |  |  |
| Яковлева Маша |  |  |
| Головина Алина |  |  |
| Кривцов Никита |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Протокол группы**

**Номер группы**\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_

**Тема урока** :***Природа и люди Древней Индии***

Цель урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участника группы | Обязанности участника группы | Оценка группой работы участника  (по 5-бальной шкале) |
| **Светоносов Егор** | **Старший группы** |  |
| Кожухарь Артём |  |  |
| Сердюк Даша |  |  |
| Чернова Аня |  |  |
| Батурина Лиза |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Оценочный бланк работы групп**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № группы | | | |
| Критерии оценивания | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа №4 |
| 1. Соответствие темы группы и содержания выступления |  |  |  |  |
| 2. Красноречивость |  |  |  |  |
| 3. Состав выступающих |  |  |  |  |
| 4. Эстетика проекта |  |  |  |  |
| 5. Лаконичность |  |  |  |  |

**Оценочный бланк работы групп**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № группы | | | |
| Критерии оценивания | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа №4 |
| 1. Соответствие темы группы и содержания выступления |  |  |  |  |
| 2. Красноречивость |  |  |  |  |
| 3. Состав выступающих |  |  |  |  |
| 4. Эстетика проекта |  |  |  |  |
| 5. Лаконичность |  |  |  |  |

**Оценочный бланк работы групп**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № группы | | | |
| Критерии оценивания | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа №4 |
| 1. Соответствие темы группы и содержания выступления |  |  |  |  |
| 2. Красноречивость |  |  |  |  |
| 3. Состав выступающих |  |  |  |  |
| 4. Эстетика проекта |  |  |  |  |
| 5. Лаконичность |  |  |  |  |

**Оценочный бланк работы групп**

Группа № \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № группы | | | |
| Критерии оценивания | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа №4 |
| 1. Соответствие темы группы и содержания выступления |  |  |  |  |
| 2. Красноречивость |  |  |  |  |
| 3. Состав выступающих |  |  |  |  |
| 4. Эстетика проекта |  |  |  |  |
| 5. Лаконичность |  |  |  |  |

**Задание № 1**

*Прослушать новый материал по теме «****Природа и люди Древней Индии****», выписать в тетрадь информацию по географическому расположению Индии:*

*А)* ***где расположена*** *(часть света, материк)*

*Б)* ***название реки или рек*** *(если имеются);*

*В)* ***выделить особенности географического расположения*** *( пустыни, горы, леса, моря, океаны, природные ресурсы)*

**Задание № 2**

*Используя содержимое пакета, составить коллаж и защитить проект по заданию №1.*

**Задание № 1**

*Прослушать новый материал по теме «****Природа и люди Древней Индии****», выписать в тетрадь информацию по основным видам деятельности (занятиям) древних индийцев:*

*А)* ***было ли развито земледелие? Если –да, то какие культуры выращивали?***

*Б)* ***было ли развито скотоводство?***

*В)* ***какие орудия труда использовали?***

**Задание № 2**

*Используя содержимое пакета, составить коллаж и защитить проект по заданию №1.*

**Задание № 1**

*Прослушать новый материал по теме «****Природа и люди Древней Индии****», выписать в тетрадь информацию по основным* ***верованиям древних индейцев****:*

*А)* ***во что верили?***

*Б)* ***каких животных обожествляли и почему?***

*В)* ***Как звали бога мудрости в Индии?***

**Задание № 2**

*Используя содержимое пакета, составить коллаж и защитить проект по заданию №1.*

**Задание № 1**

*Прослушать новый материал по теме «****Природа и люди Древней Индии****», выписать в тетрадь информацию* ***по природе и животному миру Индии****:*

*А)* ***климат Индии (****от чего он зависел****);***

*Б)* ***животный мир (****какие животные и птицы обитали были в Индии, где обитали?****).***

**Задание № 2**

*Используя содержимое пакета, составить коллаж и защитить проект по заданию №1.*