**Эссе на тему**

**«Мои маленькие достижения»**

А.С. Абрамова

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Уча других, мы учимся сами

*Луций Анней Сенека*

**Школа – это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг связан с поиском чего-то нового, интересного. В этой стране некогда скучать, ссориться и тратить время на пустое. Здесь каждый ученик – это строитель своего будущего и будущего Родины. Вот уже два года все мои маленькие достижения связаны со школой, ведь в этой чудесной стране мне посчастливилось жить и работать.**

**Но что же такое достижения? Достижения… «как много в этом слове…» Достижением мы можем назвать успех или положительный результат деятельности, которого мы добились, прилагая большие усилия.**

Чего же добилась я на своей небольшой дороге в образовании? Несомненно, все мои достижения связаны с моими учениками. Вместе мы огорчаемся нашим неудачам и радуемся нашим победам. Мне приятно, что побед у нас больше, чем неудач, приятно, что мои ученики, совсем недавно переступившие порог гимназии, научились писать, считать, читать, грамотно формулировать свое мнение. Во многом это моя заслуга, и эта мысль ласкает душу. Мои воспитанники занимают призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах чтецов и вокалистов, конкурсах рисунков. К сожалению, не обходится и без трудностей, которые возникают, но мы стараемся преодолевать их все вместе, помогаем друг другу. Интересно наблюдать, как формируется наша «классная» семья. Именно «классной» семьей я стремлюсь сделать наш коллектив. Когда вижу, что дети, увлечены общим делом, то чувствую, что всё делаю не зря.

Одним из своих достижений я считаю использование различных инновационных подходов в образовании. Их использование, прежде всего, связаны с изменением структуры урока, методов, приемов, которые мы используем.

Как построить свой урок? Какие методы, средства, технологии применить, чтобы научить ребенка учиться? Эти и другие вопросы задаю я себе, перед тем, как начать подготовку к уроку.

Новый образовательный стандарт начального общего образования изменил мои представления о целях, содержании, методах, технологиях и средствах обучения и воспитания на уроке в начальной школе. Рассмотрим самые значимые для меня перемены.

Основной *целью* каждого урока считаю развитие личности ребенка. Получаемая современным человеком информация быстро теряет свою актуальность, поэтому необходимо не только побуждение ученика к восприятию и осмыслению изучаемого материала, но и создание условий для формирования его способности к самообразованию – умению учить себя.

При отборе *содержания* урока ориентируюсь как на предметные результаты, так и на овладение детьми универсальными учебными действиями: познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными. Современный урок – это не только получение новых знаний, но и умение применять их при решении учебных и реальных жизненных задач.

Еще одной отличительной особенностью современного урока является включение ребенка в различные виды *деятельности*: в игровую, учебную, познавательную, а также исследовательскую.

Детей окружает много источников информации, поэтому важно научить находить, обрабатывать и представлять необходимую информацию. Для этого на уроке использую различные *средства*: от печатных носителей до электронных образовательных ресурсов и информационных технологий – интересных, динамичных, интерактивных.

Но каждый урок должен быть интересным и познавательным для учеников, следовательно, и учителю нужно повышать собственный уровень знаний. Именно поэтому я обучаюсь в магистратуре АлтГПУ по направлению «Инноватика в начальном образовании». В марте прошла курсы повышения квалификации, участвую в различных конференциях, где учителя делятся свои бесценным опытом.

Учитель учится всегда. Ведь работа учителя – это не только обучение и воспитание детей, но и самообразование и самосовершенствование. Мои дети и я вместе с ними с удовольствием познаём новое, чувствуем себя первооткрывателями.

Всё это и есть мои маленькие достижения!

Тот, кто стал учителем,  поймет,

Какое счастье – быть полезным людям,

Учить его Величество народ!

Нести ему дар мудрости и знанья

И доброты своей сердечный свет.

Нет на земле ответственней призванья,

Почетнее и радостнее нет.

И. Куприн