**Пояснительная записка**

*Класс:* 2 класс

*Предмет:* Математика

*Программа:* «Школа России»

*Учебник:* Математика. Моро М. И. с.42 – 43.

*Тема:* «Периметр многоугольника»

**Цель урока:** организация совместной деятельности учащихся с целью знакомства с понятием «периметр многоугольника» и способами его вычисления.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* помочь учащимся усвоить представления о периметре многоугольника и способах его нахождения, освоение данных понятий с целью применения их в жизненных ситуациях;
* обеспечить усвоение знаний учащихся путём наблюдения и практической работы.

*Развивающие:*

* развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя;
* совершенствовать мыслительные операции;
* развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции;
* развивать навык самооценки.

*Воспитывающие:*

* воспитывать культуру поведения при фронтальной, групповой работе и работе в парах;
* воспитание активности, усидчивости, прилежания в процессе учения.

*Целевые установки:*

Предметные:

* формировать представление о периметре;
* формировать умение находить периметр разными способами;
* формировать умение устанавливать соответствия между изученными величинами.

*Личностные:*

* способность к самооценке осознания содержания учебного материала;
* развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД*

* формировать умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке;
* умение работать по составленному плану, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
* умение оценивать результат своей работы на уроке, оценивать правильность выполнения действия.

*Коммуникативные УУД*

* умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других;
* умение работать в паре, группе; формулировать собственное мнение;
* умение участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

*Познавательные УУД*

* умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* умение добывать новые знания; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
* умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

*Тип урока*: урок открытия нового знания

*Основные дидактические методы:*

* проблемные методы обучения;
* продуктивно – практический;
* частично – поисковый;
* объяснительно-иллюстративный.

**Дидактические средства:**

* для учителя – презентация;
* для учащихся – учебник 1 часть, карточки для работы в группах, геометрические фигуры.

**Оборудование:**

* компьютер;
* интерактивная доска.

**План урока**

1. Самоопределение к деятельности (орг. момент).
2. Актуализация знаний.
3. Устный счет.
4. Постановка учебной задачи.
5. Открытие нового.
6. Первичное закрепление.
7. Контроль.
8. Рефлексия. Итог урока

**Содержание урока:**

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Результат** | **Форма организации деятельности** |
| 1. Организационный момент   **Цель :** создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке. | Готовность к деятельности, положительная эмоциональная направленность. | Фронтальная форма |
| 1. Актуализация знаний   **Цель:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | Актуализация изученных способов действий, развитие мыслительных операций. | Фронтальная форма, индивидуальная |
| 1. Устный счёт   **Цель:**  активизировать познавательную сферу учеников |  | Фронтальная форма |
| 1. Постановка учебной задачи   **Цель:** сформулировать учебную задачу и определить тему урока. | Формулировка учебной задачи и темы урока | Фронтальная форма |
| 1. Работа над новым материалом.   **Цель:** формировать умение находить периметр многоугольника. | Определение понятию «периметр многоугольника» | **Индивидуально-групповая форма** |
| 1. Первичное закрепление нового материала.   **Цель:** закрепить способ нахождения периметра многоугольника | Закрепление способа нахождения периметра многоугольника. | **Парная форма учебной работы** |
| 1. Контроль.   **Цель:** организация самостоятельного выполнения обучающимися типовых заданий. | Применение нового знания в типовых заданиях. | Индивидуальная форма работы |
| 1. Рефлексия. Итог урока   **Цель:** Осознание учащимися учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Зафиксированное учебное действие, оценка собственной деятельности. | Фронтальная форма работы |

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, дети использовали не только имеющиеся знания, но и находили новые способы действия на уроке.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования учеников, соответствовал их жизненному опыту т.е. материал имел дифференцированный характер.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

На уроке наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. На уроке применялись здоровье сберегающие технологии (физкультминутка общего воздействия).

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии.