****

**Творческая работа по теме**

**«Как я управляю своим профессиональным развитием»**

Для людей, которые живут далеко друг от друга, письмо – это кусочек сердца отправителя

*Пчелиная почта*

Размышляя над этим высказыванием, я подумала, а почему бы не передать кусочек своего сердца потомкам и написать им письмо, которые, как и я, когда-нибудь встанут перед выбором своей будущей профессии, и может быть, я повлияю и заинтересую их самой замечательной профессией – профессией «УЧИТЕЛЬ».



***Здравствуй, дорогой друг!***

Пишу Вам из далекого 2017 года. Меня зовут Алена, живу я в замечательном городе Бийске. Город Бийск является одним из самых крупных учебных и культурных центров Алтайского края. В 2005 году моему любимому городу присвоен статус наукограда. Если Вас интересует, где работаю я, то с гордостью могу сказать, что работаю учителем начальных классов в МБОУ «Гимназия №1». И хочу рассказать о выборе своей профессии и всех прелестях профессии «учитель».

Если Вы читаете это письмо, то в Вашей жизни важное место занимает профессиональное становление. Вас окружает огромное количество разных профессий, некоторые Вам даже не известны. Но с профессией «учитель», думаю, Вы знакомы с самого детства, учителя в школе собирали для Вас знания по крупицам, по кирпичикам, стараясь сделать из Вас образованных, воспитанных – настоящих людей.

Сейчас я расскажу Вам о том, как же я выбрала свою будущую профессию. Заклянем в мое детство, думаю, Вам будет интересно почитать о том, как же развлекали себя дети в далеком прошлом. Начну с того, что моя бабушка работала учителем математики, и когда я приходила из школы, то я с интересом разглядывала тетради с поурочными планами и журналы своей любимой бабушки. Как же мне тогда хотелось тоже кого-то чему-то научить! И, как многие девчонки, я «учила»… кукол, игрушечных собачек, медвежат и зайчиков, а ещё соседей-подружек. Долго я грезила мечтами об учительстве. Но вот подошло время выбирать профессию – школа окончена. Сделать выбор было несложно, ведь всё уже давно решено. Я хочу, как бабушка, стать учителем и обязательно стану!

Может быть, Вы спросите: «А с чего начали свой профессиональный путь?» Свой профессиональный путь я начала с поступления в Алтайский государственный педагогический университет. Основной целью моей учебы было получение базовых знаний и умений в области начального образования. Годы обучения в педагогическом университете прошли быстро, так как профессию я выбрала по душе.



Может быть, Вы спросите: «А с чего начали свой профессиональный путь?» Свой профессиональный путь я начала с поступления в Алтайский государственный педагогический университет. Основной целью моей учебы было получение базовых знаний и умений в области начального образования. Годы обучения в педагогическом университете прошли быстро, так как профессию я выбрала по душе.

Если Вы решились стать учителем, помните, «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить», - прочитала я однажды в журнале. Для меня эти строки стали профессиональным ориентиром, думаю, они заставят задуматься и Вас. Я хочу раскрасить детский мир яркими красками. Именно для этого я с большим удовольствием хожу на свою любимую работу. Но понимаю, что и я сама не должна останавливаться на достигнутом. Нет предела совершенству! Только профессионально развиваясь, я смогу стать для моих ребятишек тем другом и наставником, к которому им захочется прийти не только за знаниями, но и за жизненным советом или чтобы просто обнять и поделиться радостью.

Возможно, в Ваше время многое изменилось в сфере образованию, но уверена, что одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, к саморазвитию, как это было у нас. Самосовершенствуйтесь, планируйте свою педагогическую деятельность. Мой план развития помогает построить «Профессиональный стандарт педагога», на основе этого документа были выявлены дефициты в моей работе, которые я устраняю в процессе педагогической деятельности.

Обучение в магистратуре АлтГПУ способствует профессиональному росту, помогает распространять накопленный педагогический опыт, обогащает современными знаниями. Инновации, применяемее мною на уроках, пробуждают у детей тягу к учению, делают этот процесс увлекательным и неутомительным.

Я люблю заниматься исследованиями. Наблюдения за учениками позволили мне за период обучения написать научные статьи: «Возможности организации работы с алгоритмами на уроках математики для развития словесно-логического мышления младших школьников», «Приемы работы с алгоритмами на уроках



математики в начальной школе» - и издать их в сборниках АлтГПУ. Появились и другие работы.

В последнее время, достаточно остро стоит вопрос о просвещении населения в области финансов. И я понимаю: чтобы комфортно чувствовать себя в современном обществе, моих знаний в этой области недостаточно. Поэтому я прошла курсы в Алтайском краевом институте повышения квалификации работников образования.

Профессиональное развитие предполагает участие в конкурсах, семинарах, конференциях. Моё стремление повысить свой профессиональный уровень подтолкнуло меня к участию во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в начальной школе», в 9 региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017 г. и других педагогических мероприятиях разного уровня. Это помогает получить бесценный опыт, знания, которые продвигают меня вперед.

Остановиться на достигнутом – значит сдаться. Профессиональное развитие – это процесс, в результате которого человеку удается сохранить и преумножить своё профессиональное богатство – мастерство, выражающееся в знаниях, навыках и умениях, подходах к преподаванию. Невозможно стать профессионалом один раз и навсегда. Чтобы оставаться профессионалом, нужно постоянно доказывать свой профессионализм. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности – непременное условие успешности педагога.

Мне очень нравятся слова великого академика, заслуженного профессора Московского университета, Василия Осиповича Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь!» Бесспорно, мои ученики давно стали для меня любимыми. А гимназия? Гимназия - это не только место работы, но и второй дом, где опытные и чуткие коллеги помогут и поддержат, как заботливые родители. Гимназия – это «мои университеты», где чётко видны цель и результат деятельности. Гимназия – это ЖИЗНЬ, которая не ведет по гладкой дороге, но заставляет шагать только вперёд, преодолевая все трудности, возникающие на моем профессиональном пути. Надеюсь с честью пройти этот тернистый путь и не сбиться с дороги.