**Пояснительная записка**

*Предмет:* Математика

*Класс:* 2 класс

*Тема урока:* «Сложение двухзначных чисел с переходом в другой разряд. Поиск закономерностей в записи ряда чисел». Задания 35-38, с. 13.

*Цели урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Формирование умения складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | развитие умения работать в группе, паре | научить проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |

*Планируемые результаты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | согласованная работа в группе, паре | умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |

*Тип урока*:

*Основные дидактические методы:*

* проблемные методы обучения;
* продуктивно – практический;
* частично – поисковый;
* объяснительно-иллюстративный.

*Инновационные технологии:*

* ИКТ-технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* технология проблемного обучения;
* интерактивная технология обучения.

*Оборудование:*

* компьютер;
* интерактивная доска.
* документ-камера.
* учебник.

*План урока*

1. Самоопределение к деятельности (орг. момент).
2. Актуализация знаний. Устный счет.
3. Постановка учебной задачи.
4. Работа над новым материалом.
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.
6. Рефлексия. Итог урока.

*Содержание урока:*

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Результат** | **Форма организации деятельности** |
| 1. Организационный момент   **Цель :** создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке. | Готовность к деятельности, положительная эмоциональная направленность. | Фронтальная форма |
| 1. Актуализация знаний. Устный счет.   **Цель:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | Актуализация изученных способов действий, развитие мыслительных операций. | Фронтальная форма, работа в паре. |
| 1. Постановка учебной задачи   **Цель:** сформулировать учебную задачу и определить тему урока. | Формулировка учебной задачи и темы урока | Фронтальная форма |
| 1. Работа над новым материалом.   **Цель:** формировать умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | Умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд разными способами | **Индивидуально-групповая форма** |
| 1. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации   Цели: формировать умение складывать двузначные числа. | Закрепление умения складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | **Индивидуальная форма работы.** |
| 1. Рефлексия. Итог урока   **Цель:** создать условия для осознания учащимися учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Зафиксированное учебное действие, оценка собственной деятельности. | Фронтальная форма работы |

**Самоанализ урока**

**Тип урока:** урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.

**Раздел:** Двузначные числа. Сложение. Вычитание.

**Тема урока:** «Сложение двухзначных чисел с переходом в другой разряд. Поиск закономерностей в записи ряда чисел».

**Урок по счету:** урок по данной теме является вторым.

***Цели урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Формирование умения складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | развитие умения работать в группе, паре | научить проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |

***Планируемые результаты:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | согласованная работа в группе, паре | умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |

В соответствии с темой урока, целью и планируемыми результатами выбраны следующие формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая.

На уроке было использовано следующее оборудование*:*

* компьютер;
* интерактивная доска.
* документ-камера.
* учебник.

*Были использованы дидактические методы:*

* проблемные методы обучения;
* продуктивно – практический;
* частично – поисковый;
* объяснительно-иллюстративный.

*Инновационные технологии:*

* ИКТ-технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* технология проблемного обучения;

**Содержание урока:**

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Результат** | **Форма организации деятельности** |
| 1. Организационный момент   **Цель :** создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке. | Готовность к деятельности, положительная эмоциональная направленность. | Фронтальная форма |
| 1. Актуализация знаний. Устный счет.   **Цель:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | Актуализация изученных способов действий, развитие мыслительных операций. | Фронтальная форма, работа в паре. |
| 1. Постановка учебной задачи   **Цель:** сформулировать учебную задачу и определить тему урока. | Формулировка учебной задачи и темы урока | Фронтальная форма |
| 1. Работа над новым материалом.   **Цель:** формировать умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | Умение складывать двузначные числа с переходом в другой разряд разными способами | **Индивидуально-групповая форма** |
| 1. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации   Цели: формировать умение складывать двузначные числа. | Закрепление умения складывать двузначные числа с переходом в другой разряд. | **Индивидуальная форма работы.** |
| 1. Рефлексия. Итог урока   **Цель:** создать условия для осознания учащимися учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Зафиксированное учебное действие, оценка собственной деятельности. | Фронтальная форма работы |

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования учеников, соответствовал их жизненному опыту.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

На уроке наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. На уроке применялись здоровье сберегающие технологии (физкультминутка общего воздействия).

Считаю, что заявленной цели и планируемых результатов проведённый урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий, помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии.