

Памятка родителям слабоуспевающих учащихся

В каждом классе есть дети, имеющие трудности в усвоении учебного материала по основным предметам. Существуют определённые причины этих трудностей, которые нужно рассматривать индивидуально у каждого учащегося:

- психологический аспект. Со слабостью нервной системы связаны такие нарушения, как снижение уровня работоспособности, недостаток развития мыслительной деятельности, снижение концентрации внимания, ухудшение памяти;
- проблема «школьной зрелости», которая является актуальной не только в первом, но и в последующих классах и характеризуется инфантилизацией ребёнка, склонностью к пассивному времяпровождению в классе, отсутствием интереса и невниканием в учебный процесс, трудной формируемостью мотивов учёбы;
- социально запущенные дети из «неполных» и неблагополучных семей;
- дети с «языковым» барьером;
- дети-инвалиды и имеющие хронические заболевания, часто болеющие, нуждающиеся в помощи психолога и логопеда- это группы слабоуспевающих учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

- В первую очередь, нужно выяснить причины слабых знаний учащихся совместно с учителем, педагогом-психологом.
- Необходимо постоянно поддерживать связь, что бы контролировать успеваемость учащихся, поведение, получать консультации учителей-предметников о пробелах в знаниях.
- Оказывать дома необходимую помощь ребёнку в учёбе, заниматься с ребенком дополнительно.
- К ребёнку нужно предъявлять максимальные требования, но не превышающие их возможности.
- Важно создавать ситуации успеха для ребёнка, чтобы повысить уровень прилежания ребёнка, обратить внимание на личный прогресс ребёнка, так как учебная деятельность должна получать положительную оценку.
- Нужно обязательно хвалить ребёнка. Это будет способствовать формированию чувства собственного достоинства и правильной самооценки.
- Важный момент - валеологизация учебного процесса. Здоровье детей часто становится проблемой в овладении знаниями. Нужно учитывать физические возможности и не перегружать детей, поэтому важно:

-соблюдение режима дня;

-регулярное и сбалансированное питание;

-соблюдение режима труда и отдыха;

-занятия физкультурой и спортом;

-ежедневные прогулки на свежем воздухе;

-совместный с родителями активный отдых;

-регулярная диспансеризация ребёнка, проведение профилактических прививок.

- Для повышения учебной мотивации, расширения кругозора, необходимо привлекать ребёнка в систему дополнительного образования (записать в кружок или спортивную секцию).
- В успешном учении детей важную роль играет привитие интереса к чтению. Чтение является результатом физического, умственного, эмоционального и социального развития ребёнка.

Как привить интерес к чтению?

- 1) Пусть ребёнок видит, что вы сами читаете с удовольствием.
- 2) По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Поощряйте дружбу ребёнка с детьми, которые много читают.
- 3) Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их.
- 4) Пусть ребёнок сам выбирает себе книги и журналы.
- 5) Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
- 6) Поощряйте чтение любых материалов периодической печати.
- 7) В доме должна быть детская библиотека.
- 8) Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- 9) Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что-то прочитать об этом.
- 10) Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- 11) Поощряйте детей, которые читают младшим братьям или сёстрам.

Памятка для родителей по предупреждению неуспеваемости у ребенка

- 1) Формируйте положительную мотивацию к учёбе.
- 2) Никогда не критикуйте учителей в присутствии детей.
- 3) Помогайте ребёнку в случае необходимости.
- 4) Никогда не выполняйте задание за ученика.
- 5) Старайтесь привить ребёнку привычку использовать дополнительную литературу, заинтересуйте его.
- 6) Хвалите, радуйтесь вместе с ребёнком, когда он получает хорошие отметки.
- 7) Поощряйте ребёнка за его успехи.
- 8) Держите связь с учителями-предметниками в том случае, если вы сами не можете помочь ребёнку.