

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 22 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 9 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1»
И.В. Рыжкова

Приказ № 218 от 28.08.2024 г.

Положение об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 32-П от 12.04.2022 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», СанПиН.

1.2 Положение:

– регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Бийска (далее - гимназия) по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья;

– определяет процедуру оформления отношений гимназии, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – «обучающиеся»), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся;
- создание единых механизмов оформления правовых отношений.

1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:

- обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому или в медицинской организации;
- родители (законные представители) обучающихся;
- школа.

1.5. Основаниями для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы о переводе на обучение на дому. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Обучение обучающихся на дому может осуществляться посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Гимназия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образо-

вательных программ с согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 04.04.2023 N 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

II. Организация обучения на дому

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора гимназии об организации обучения их ребенка на дому на период, рекомендованный в заключении (медицинской справки) медицинской организации.

Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (приложение 1 к настоящему положению);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в гимназии издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между гимназией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2 к настоящему положению).

2.5. Гимназия организует обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося школой организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками школы или нескольких школ посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной - далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса школы.

В случае, если обучающийся в течение всего учебного года обучается на дому, в электронном журнале он выделяется в отдельную подгруппу по всем предметам. Если обучающийся занимается на дому часть учебного года, в электронном журнале он остается в списке класса (при необходимости в этом случае в электронном журнале могут быть созданы подгруппы по отдельным предметам).

2.19. В случае отсутствия медицинских противопоказаний и по желанию родителей (законных представителей) на отдельные уроки в соответствии с индивидуальным учебным планом в целях социализации обучающийся может приходить на занятия в гимназию.

2.20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора гимназии.

2.21. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 N 232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 N 233/552.

2.23. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и от 03.06.2021 N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.24. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.25. Гимназия:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.26. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического (их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.27. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

III. Финансирование организации обучения на дому и в медицинской организации

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет субвенции из краевого бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

Приложение 1 к Положению об организации обучения на дому

Директору МБОУ «Гимназия № 1»
Рыжковой И.В.

ФИО заявителя
проживающей (го) по адресу
г. Бийск, ул. _____
телефон _____
e-mail: _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ года рождения, обучающ^{ейся} _____ « _____ » класса, обучение на дому по адресу улица _____ в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения ВК КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийск» от _____ № _____.
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, **основ-ной образовательной программой НОО/ООО/СОО**, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 202_ г.

подпись/расшифровка

ДОГОВОР № _____
о получении образовании на дому

г. Бийск

« ____ » _____ 202_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Рыжковой Инны Васильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель) _____, именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающейся _____, именуемой в дальнейшем Обучающаяся, с другой стороны, в интересах обучающейся в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 г. № 36-п «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающейся на дому _____ в период с _____ на основании медицинского заключения _____ № _____ за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающейся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающейся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

создавать условия Обучающейся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь Законному представителю Обучающейся.

Организация имеет право:

Составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана Обучающейся,

Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающейся;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающейся;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающейся, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающейся;

присутствовать вместе с Обучающейся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными документами, Организация и Законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающейся до истечения срока действия Договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения ВК КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийск» от _____ № _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

Законный представитель (родитель)
Обучающейся

_____/И.В. Рыжкова

_____/_____

Второй экземпляр Договора получен на руки _____

дата, подпись