

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
И.В. Рыжкова
Приказ от 28.08.2024 № 218

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7
на 2024/2025 учебный год**

город Бийск, Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1», реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по варианту 7, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, определяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ООО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 1» начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года. Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах – 2 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9 классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1», реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В МБОУ «Гимназия № 1» предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк МБОУ «Гимназия № 1».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ «Гимназия № 1» ведется на русском языке.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 и 6 классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется через распределение учебных часов и за счет часов на внеурочную деятельность и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитом фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение 0,5 часа в неделю на изучение предмета «История» в 9 классе, а также на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов «Психология способностей» (1 час в неделю в 5 классах), «Функциональная грамотность» (1 час в неделю в 5-8 классах), «Реальная математика» (1 час в неделю в 7 и 8 классах, 0,5 часа в неделю в 9 классах).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 1». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 4 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений (недостатков) устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

2. «Психокоррекционные (психологические) занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

3. «Психокоррекционные (дефектологические) занятия» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

4. «Я и мир вокруг меня» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением дистанционных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 7) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО (вариант 7) составляет 5 лет.

Годовой и недельный учебные планы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34
Итого обязательная часть		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	2/68	0,5/17
Психология способностей		1/34	-	-	-	-
Функциональная грамотность		1/34	1/34	1/34	1/34	-
Реальная математика				1/34	1/34	0,5/17
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (психологические) занятия»		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (дефектологические) занятия»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Другие направления внеурочной деятельности		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Азбука общения»	1/34	-	-	1/34	-
Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	-	1/34	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые»	-	1/34	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Решение физических задач»	-	-	1/34	-	-
Курс внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний. Первая помощь»	-	-	-	0,5/17	-
Курс внеурочной деятельности «Учебные сборы»	-	-	-	0,5/17	-
Курс внеурочной деятельности «Мир исторического танца»	-	-	-	-	1/34
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	-	-	-	1/34
Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1/34	-	1/34	-	-