

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
И.В. Рыжкова
Приказ от 28.08.2024 № 218

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2
на 2024/2025 учебный год

город Бийск, Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) по варианту 6.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, определяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 1» начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в подготовительном и 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в подготовительном и 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительного и 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в подготовительном и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1», реализующего АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 включает восемь обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с НОДА, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с НОДА к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с НОДА, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с НОДА.

Обучение в МБОУ «Гимназия № 1» ведется на русском языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю с подготовительного по 4 классы. В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться обучающиеся с разной степенью тяжести двигательных нарушений. Допустимы замены групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» с подготовительного по 4 классы. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно. В подготовительном и 1 классе вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания у них не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим возможна организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. определение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми/ групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на подгрупповые/групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК, могут дополняться рекомендациями ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с подготовительного по 4 классы. Целью курса является разработка и реализация системы логопедической помощи обучающимся с НОДА в освоении основной образовательной программы начального общего образования, направленной на развитие их коммуникативно-речевой компетенции, коррекцию нарушений устной и письменной речи для максимальной социальной адаптации и дальнейшей социализации в обществе.

2. Психокоррекционные (психологические) занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с подготовительного по 4 классы. Целью курса является коррекция и профилактика когнитивных и личностных нарушений у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Психокоррекционные (дефектологические) занятия» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с подготовительного по 4 классы. Целью курса является формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

4. «Двигательная коррекция» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с подготовительного по 4 классы. Целью курса является обеспечения индивидуальной коррекции двигательных нарушений у обучающихся с НОДА.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением дистанционных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Оценивание младших школьников в течение подготовительного и первого класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 6.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.2) составляет 5 лет.

Годовой и недельный учебные планы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю/в год				
		Подготовительный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого обязательная часть		19/627	19/627	22/748	22/748	22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/66	2/66	1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область		6/198	6/198	6/204	6/204	6/204
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (психологические) занятия»		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (дефектологические) занятия»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Другие направления внеурочной деятельности		4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»		1/33	1/33	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»		-	-	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Мы выбираем спорт»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34