Примерная структура уроков по ФГОС

Структура урока усвоения новых знаний:

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.

%

1. Первичное усвоение новых знаний. -
2. Первичная проверка понимания
3. Первичное закрепление.
4. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
5. Рефлексия (подведение итогов занятия)

2 Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

1. Организационный этап.
2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
3. Постановка цели и задан урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Первичное закрепление
* в знакомой ситуации (типовые)
* в изменённой ситуации (конструктивные)
1. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
2. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
3. Рефлексия (подведение итогов занятия)

3. Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)

1. Организационный этап.
2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4) Актуализация знаний

* с целью подготовки к контрольному уроку
* с целью подготовки к изучению новой темы

 **5)**Применение знаний и умений в новой ситуации

 6)Обобщение и систематизация знаний

 7)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

8)Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

9)Рефлексия (подведение итогов занятия)

1. **Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений**
2. Организационный этап.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Актуализация знаний.
5. Обобщение и систематизация знаний
6. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности
7. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
8. Применение знаний и умений в новой ситуации

8)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

9)Рефлексия (подведение итогов занятия)

Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

1. **Структура урока контроля знаний и умений**
2. Организационный этап.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).

Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида Контроля формируется его окончательная структура

1. Рефлексия (подведение итогов занятия)
2. **Структура урока коррекции знаний, умений и навыков.**

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

1. Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

1. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
2. Рефлексия (подведение итогов занятия)

6.Структура комбинированного урока.

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания
6. Первичное закрепление
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)