**План индивидуальной работы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет, ФИО)**

**со слабоуспевающими учащимися**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала. Анализ результатов контрольного среза знанийЦель:а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, встречи с родителями, индивидуальные беседы с учащимися  | Октябрь |
| 3. Ведение карты тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса  | В течение учебного года |
| 4. Применение дифференцированного подхода на уроке и при определении домашнего задания  | В течение учебного года |
| 5. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | В течение учебного года |
| 6. Организация дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы. | В течение учебного года |
| 7. Своевременность выставления оценок в журнал, предоставление возможности исправления неудовлетворительных оценок  | В течение учебного года |
| 8. Информирование родителей о низкой успеваемости учащегося, проведение консультаций для родителей  | В течение учебного года |