

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
И.В. Рыжкова

Приказ № 218 от 28.08.2024 г.

ПРОГРАММА
по профилактике детского травматизма и недопущению несчастных случаев
в МБОУ «Гимназия № 1»
на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма дошкольный и школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий, во время прогулки. Очень травм опасными предметами являются физкультура и технология для школьников, физкультура и прогулки для дошкольников.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком со стороны педагога во время образовательного процесса, со стороны родителя вне учреждения;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских;
- дефекты воспитания дома и в учреждении, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др..

Создание программы направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, во время занятий и прогулок в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в округе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в гимназии, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту и в гимназии;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в гимназии.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение бесед, занятий в игровой форме,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля об ответственности педагогов и родителей за безопасность детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями города по вопросам безопасности.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- Ожоги	Неправильный уход и недостаточный надзор	- родительское собрание	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с участковым инспектором УУД района; инспектором службы пожарной безопасности; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды 	<p>руководители, Соц.педагог, родители или законные их представители, опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог; зам.директора по ВР;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей 	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <p>Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</p> <p>Освещение улиц и зданий;</p> <p>Применение песка во время гололеда</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Администрация</p>
Внутриучрежденческий	<ul style="list-style-type: none"> - падения, ушибы, переломы, драки растяжения 	<p>Нарушение обучающимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, занятиях, внеклассных мероприятий;</p> <p>Нарушение требований техники безопасности на уроках.</p> <p>Нарушение требований к состоянию территории гимназии.</p> <p>Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков.</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием 	<p>Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;</p> <p>Неудовлетворительное состояния спортивного</p>	<p>Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;</p>	<p>Директор,</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учитель физической</p>

	ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Нарушение дисциплины во время занятий; Не выполнение требований безопасности на занятиях физической культуры.	Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	культуры Педагог-организатор ОБЖ
--	---	--	--	--

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории общеобразовательного учреждения (ОУ) относятся:

- * плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор, наличие сухих веток, сучков на деревьях;
- * организация прогулки на свежем воздухе с нарушениями требований СанПин.

В учебных кабинетах, групповых ячейках к опасным производственным факторам относятся:

- * сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие полового покрытия, поврежденное покрытие столов и парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах или подоконниках; слабое крепление каркасов парт, столов, стульев; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки;
- * организация питания с нарушениями требований и норм СанПин.

К опасным производственным факторам относятся также:

- * слабая организация дежурства администраторов;
- * если продолжительность перемен в школе не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены для приема пищи 20 мин).

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в ОУ**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у обучающегося потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед. заключением, то производится расследование несчастного случая.

Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством педагогического работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОО о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОО обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».
5. Приказом по ОО назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер

травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в гимназии являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в гимназии;
- организация дежурства администраторов и лиц, ответственных за безопасность;
- организация подвижных игр на переменах, во время прогулки;
- организация дежурства учителей на переменах в рекреациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и воспитания;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников гимназии;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике детского травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года. Получение акта	До 01 сентября по графику	Муниципальная комиссия по приему ОУ к учебному году
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике травматизма среди обучающихся	До 01 сентября	Администрация
3.	Осмотр учебных кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	до 30 августа	Зам. директора по АХР Стацевич И.А.
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке . Составление актов.	до 30 августа	Комиссия. Емельянов С.В.
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон гимназии во время гололеда, снегопада	В течение учебного года	Зам. директора по АХР Стацевич И.А.
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели		

	наледы, сосулек с крыш, снега с крыши гимназии		
8.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников	2 раза в год	Емельянов С.В.
9.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	Ежегодно	Емельянов С.В.
10.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул.	по факту	Администрация
11.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану ВУК	Зам. директора по УВР и РВ Специалист по охране труда
12.	Расследование случаев травматизма детей. Предоставление отчетов по случаям травматизма администрации гимназии и МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», иные органы	по факту	Комиссия по приказу Чураева Е.н.
13.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории учреждения и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма	В конце каждого триместра	Специалист по охране труда Комиссия по расследованию несчастных случаев Администрация
14.	Участие на семинарах, вебинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	в течение года	Администрация Педагогические работники
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
16.	Систематическое размещение на сайте гимназии нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта Крехтунова Е.П.

17.	Использование материально технической базы гимназии для реализации программы: 1. Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2. Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3. Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете, учебных кабинетах 4. Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели	в течение года	Зам. директора по АХР Стацевич И.А.
18.	Прохождение всеми сотрудниками курса повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи	в течение года	Администрация
19.	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма учащихся)	декабрь май	Зам. Директора по ВР Специалист по охране труда
20.	Информирование участников образовательных отношений о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях. Размещение рекомендаций и памяток на сайте.	по факту	Классные руководители через ученические и родительские чаты, на классных часах, родительских собраниях Администратор сайта через размещения информационных материалов на сайте гимназии
21.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
22.	Оформление в кабинетах труда (технологии) наглядности по т/б	сентябрь	Учителя технологии
23.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Классные руководители
24.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма (пожарной безопасности и др.)	сентябрь, в течение года	Ответственный за антитеррор, ПБ
25.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Библиотекарь

26.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Классные руководители
27.	Обобщение опыта работы гимназии по профилактике травматизма.	ежегодно	Зам. директора по ВР
28.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма (примерный перечень тематических бесед прилагается)	по необходимости	Зам. директора по ВР
29.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма учащихся.	в течение года	
30.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЗР по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Зам. директора по ВР Ответственные за безопасность
31.	Организация систематической работы учителей- предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения учащихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР Ответственные за безопасность
32.	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников гимназии для отработки навыков при возникновении ЧП в здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по плану	Емельянов С.В.
32.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон" для учащихся: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; - собеседование с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории ОУ.	ежегодно	Администрация Ответственные за безопасность
33.	Организация подвижных игр на переменах. Назначение дежурных	в течение года	Классный руководитель

	учителей на переменах.		Отряд волонтеров
34.	Организация музыкальных перемен		Чураева Е.Н. Нижегородцева А.Ю. Учитель музыки.
35.	Психологические тренинги по поведению учащихся в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Педагог-психолог
36.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	перед началом и окончанием каникул	Классные руководители
8.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	1 раз в триместр	Классные руководители

10.	Проведение бесед с учащимися			Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель ОБЗР Классные руководители Социальный педагог
•	«Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	1-4	В течение года	
•	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	5-9	В течение года	
•	Знакомство с федеральными и краевыми нормативными актами по вопросам безопасности	1-9	В течение года	
•	«Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.	1-4	В течение года	
•	Осторожно – ядовитые грибы и растения	5-9	В течение года	

	(дурман-трава, белена, табак, мандрагора, белладонна, ложные опята, сморчки и т.п.)			
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-9	В течение года	
	Рекомендации доктора Айболита: правильное питание, правильная осанка, правильное использование гаджетов.	1-4	В течение года	
	Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.)	1-9	В течение года	
	Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	1-9	В течение года	
	Новый год и Рождество без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в толпе.	1-9	Декабрь	
11.	Практические занятия:			Учитель ОБЗР медицинский работник Классные руководители
	«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	5-9	сентябрь	
	Отравления , причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении.	5-9	октябрь	
	Травмы , полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.	5-9	декабрь	
	Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.	5-9	февраль	
	Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки	5-9	март	
	Ожоги , виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.	5-9	апрель	
ИНСТРУКТАЖИ по Т/Б				

12.	Проведение инструктажей по технике безопасности			Зам.Директора по ВР, Специалист по охране труда Классные руководители
	Правила поведения в гимназии (на уроках, переменах, в спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке на территории гимназии, в классе) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при пожаре), поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах.	5-9	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-9	В течение года	
	Правила обращения с электроприборами. Т/б во время обрыва проводов.	1-9	В течение года	
	Правила поведения при обращении с бытовой химией. Правила поведения при ЧС: химическая авария.	1-9	В течение года	
	Т/б «Влияние алкоголя на молодой организм».	1-11		
Работа с родителями обучающихся				
1.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; - привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, Классные руководители
2.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте гимназии на темы: -«Поведение в ЧС»; -«Как избежать травмы»	1-9	В течение года	Зам директора по ВР, Учитель ОБЗР Классные руководители
3.	Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	1-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель ОБЗР

