


СОГЛАСОВАНО
Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

А.Г. Мелихова
« 24 » 06 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия № 1»

И.В. Рыжкова
« 24 » 06 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник
отдела Госавтоинспекции
МУ МВД России «Бийское»
подполковник полиции

А.Ю. Литуновских
« 24 » 06 2024 года

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»

Бийск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об ОУ	3
Раздел 2. Схема организации дорожного движения в районе расположения МБОУ «Гимназия №1»	4
Раздел 3. Система работы ОУ по профилактике ДДТТ	5
Раздел 4. Приложения	8
Приложение № 1 Маршрут безопасного движения школьника	8
Приложение № 2 Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	10
Приложение № 3 Технология проведения «минутки» по безопасности движения	12
Приложение № 4 Схема площадки для занятий по ПДД с младшими школьниками	13
Приложение № 5 Рекомендации для родителей	14
Приложение № 6 Памятка пешеходу	16

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОУ

1.1. <i>Наименование ОУ</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
1.2. <i>Адрес ОУ, телефон/факс, email</i>	Алтайский край, город Бийск, улица Советская 199/7 8 (3854) 36-26-50 bgymn1@mail.ru
1.3. <i>Сайт ОУ</i>	https://gimnaziya1bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
1.4. <i>Директор ОУ</i>	Рыжкова Инна Васильевна
1.5. <i>Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ в ОУ</i>	Емельянов Сергей Васильевич, учитель ОБЖ 89069675829
1.6. <i>Специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», ответственный за профилактику ДДТТ</i>	Ложникова Карина Александровна, ведущий специалист
1.7. <i>Сотрудник ГИА, закрепленный за ОУ</i>	Косых Евгений Николаевич Богомолов Евгений Петрович
1.8. <i>Особенности ОУ</i>	<p><u>Количество обучающихся:</u> 1370</p> <p><u>Время занятий в ОУ:</u> 1 смена с 08.00 до 13.10, 2 смена с 14.00 до 19.10</p> <p><u>Обучение ПДД</u> ведется в рамках уроков ОБЖ, на классных часах</p> <p><u>Наличие уголка по БДД:</u> имеется на 1 этаже.</p> <p><u>Наличие кабинета по БДД:</u> отсутствует, кабинет ОБЖ.</p> <p><u>Наличие учебного перекрестка:</u> имеется на 2 этаже.</p> <p><u>Наличие площадки по БДД:</u> имеется.</p> <p><u>Наличие наглядных и учебных пособий по БДД:</u> имеются.</p> <p><u>Наличие отряда ЮИД в ОУ:</u> имеется.</p> <p><u>Наличие автобуса ОУ:</u> отсутствует.</p> <p><u>Организация подписки на тематические издания:</u> имеется, газета «Добрая Дорога Детства»</p>

СОГЛАСОВАНО
Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
А.Г. Мелихова

РАЗДЕЛ 2. СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РАЙОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела Госавтоинспекции
МУ МВД России «Бийское»
подполковник полиции
А.Ю. Литуновских



Условные обозначения:

← → Направление движения транспорта
← → Направление движения пешехода
Трогуар

Пешеходный переход
 Осторожно дети

Светофор
 Пешеходный светофор

Место остановки автобуса
 Знак ограничения скорости

Парковка для велосипедов
 Парковка для самокатов

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ ОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся 2 перекрестка, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности всего педагогического коллектива гимназии, который систематически ведет работу по обучению обучающихся/воспитанников правилам дорожного движения.

Цель мероприятий по предупреждению ДДТТ

Создание условий для формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улице.

Задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Создать необходимые условия для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников.

Основные направления деятельности

- Обучающие и развивающие игры, викторины
- Познавательные беседы, тематические классные часы
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Просмотр видеороликов
- Отработка безопасных маршрутов движения от дома до ОУ
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГАИ

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листов, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в гимназии.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

СОГЛАСОВАНО
 Начальник отдела Госавтоинспекции
 МУ МВД России «Бийское»
 подполковник полиции
 А.Ю. Литуновских

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Гимназия №1»
 И.В. Рыжкова

**План мероприятий
 по предупреждению и профилактике
 детского дорожно-транспортного травматизма
 в МБОУ «Гимназия №1»**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Назначение ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Разработка и утверждение плана работы по предупреждению ДДТТ на учебный год Обновление стенда по безопасности дорожного движения Доклад на заседании педагогического совета «Безопасность на дорогах»	Июнь-август	<i>Рыжкова И.В.</i> , директор <i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ
2	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»: - праздник «Посвящение в пешеходы»; - проведение инструктажей, профилактических бесед по ПДД: - встречи с инспектором ГАИ; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков; - конкурс сочинений «Письмо водителю»; - родительский патруль; - родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Сентябрь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ <i>Чураева Е.Н.</i> , заместитель директора по ВР Классные руководители Инспектор ГАИ
3	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» Демонстрация тематических видеороликов по ПДД	Октябрь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ <i>Нижегородцева А.Ю.</i> , учитель начальных классов Отряд ЮИД Инспектор ГАИ
4	Викторина по ПДД «Дорожный постовой» Классный час «Осторожно – гололед!»	Ноябрь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Классные руководители Отряд ЮИД
5	Тестирование в 1-11 классах по ПДД Книжная выставка «Безопасность пешеходов»	Декабрь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Классные руководители <i>Потанова О.А.</i> , библиотекарь

6	Конкурс презентаций «Я – пешеход» Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо»	Январь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД
7	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо» Практикум по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП	Февраль	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД
8	Конкурс среди обучающихся 5-7 классов на лучшую песню, стихи по ПДД Родительское собрание о соблюдении детьми правил дорожного движения	Март	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД Инспектор ГАИ
9	Рейд «Юный пешеход» Выпуск памяток по ПДД	Апрель	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД Инспектор ГАИ
10	Неделя безопасности Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» Конкурс рисунков на асфальте	Май	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД Инспектор ГАИ
11	Анализ работы по профилактике ДДТТ за учебный год	Июнь	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ
12	Проведение тематических занятий и бесед для обучающихся с приглашением сотрудников ГАИ	В течение года	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Отряд ЮИД Инспектор ГАИ
13	Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД	В течение года (по плану)	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Инспектор ГАИ
14	Патрулирование территории, прилегающей к ОО	В течение года (по плану)	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ Инспектор ГАИ Участники родительского патруля
15	Участие в городских, краевых конкурсах по ПДД	В течение года	<i>Емельянов С.В.</i> , учитель ОБЖ
16	Обновление страницы «Дорожная безопасность» на сайте гимназии	В течение года	<i>Крехтунова Е.П.</i> , ответственная за сайт

РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ГИМНАЗИЯ»

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «дом-гимназия» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в гимназию и обратно.

1.2. Маршрут «дом-гимназия» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом-гимназия»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в гимназию и из гимназии;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-гимназия»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до гимназии и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до гимназии. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи гимназии (место выхода из автобуса и движения в гимназию).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-гимназия»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в гимназию.

На пути «гимназия-дом» участки те же, но отмечается выход из гимназии и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит гимназия, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.11. У выхода из гимназии. Делается запись: переход только шагом!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в гимназию, путь из гимназии домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом-гимназия»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в гимназию и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планом совместной работы с Госавтоинспекцией.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися/воспитанниками и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
 - обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка).
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда ЮИД (корпус 1).

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом в конце последнего урока.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

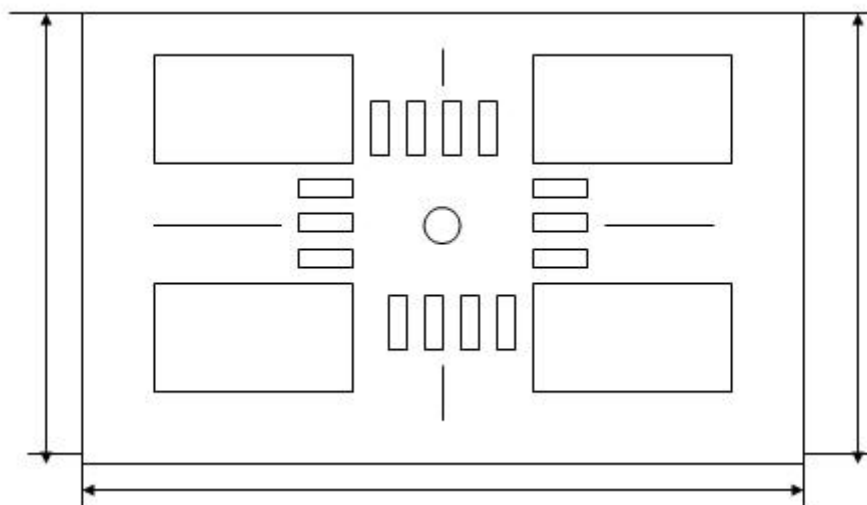
За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

СХЕМА ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ



Размер площадки: длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1-1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения
3. Пешеходный переход
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях
5. Перекресток
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении
7. Стоп-линия
8. Знак «Пешеходный переход»
9. Знак «Главная дорога»
10. Велосипедная дорожка
11. Газон, городская застройка
12. Знак «Уступите дорогу»
13. Знак «Круговое движение»
14. Светофор
15. Знак «Движение прямо и направо»
16. Знак «Велосипедная дорожка»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

Дорогой друг!

Дорожное движение – сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека, а значит, и от тебя. Постарайся строго соблюдать правила дорожного движения.

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя.

Быть пешеходом – это очень ответственно, особенно важно правильно вести себя на дороге. Вспомни основные правила пешеходов.

- Самое безопасное место для перехода – оборудованное светофором. Начинать переходить улицу можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.
- Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам – “зебрам” – или на перекрестках. Не забывай, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому что только так ты можешь полностью контролировать движение машин.
- В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, но начинать переходить дорогу нужно только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
- Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь внимательно следи за транспортом – среди водителей могут оказаться недисциплинированные люди.
- Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым, уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. НИКОГДА не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности.
- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

В зимнее время на улице холодно, стёкла автомобилей покрываются инеем и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. Расстояние, необходимое для остановки автомобиля, на скользкой дороге увеличивается. Чтобы с тобой не случилось беды, не торопись, подожди, пока пройдёт весь транспорт. Не забудь, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Зимой световой день короткий, поэтому твоя одежда должна быть яркой. Желательно, чтобы на ней были световозвращающие элементы.

Пешеход, помни! От дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

Госавтоинспекция Алтайского края