

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 1»
Протокол № 9 от 26.12.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города
Бийска»
_____ А.Г. Мелихова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1»
_____ И.В. Рыжкова
Приказ № 356 от «26» декабря 2024

ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

**МБОУ «Гимназия № 1»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «Гимназия № 1»	Стр. 3
II.	Цели, задачи плана перспективного развития МБОУ «Гимназия № 1»	Стр. 13
III.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 15
IV.	Итоговая справка о перспективах развития «Гимназия № 1»	Стр. 21

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

Особенности МБОУ «Гимназия № 1»

В 1992 году на микрорайоне «Зеленый клин» города Бийска была открыта Бийская реальная гимназия, ныне МБОУ «Гимназия № 1» (далее – гимназия).

Специфика микрорайона определяется функционированием коммерческих структур (наличие большого количества магазинов, ТРЦ и других организаций сферы обслуживания), наличием медицинских учреждений (филиал детской поликлиники, стоматологические клиники). На территории микрорайона имеется парк «Прибрежный» – любимое место детей и жителей микрорайона.

Образовательная структура микрорайона представлена образовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад № 92», МБОУ «СОШ № 17», Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса.

На берегу р. Бия построено множество многоквартирных домов в рамках реализации проекта «Ветхое жилье». Достаточно часто переселенцы из ветхого являются неблагополучными семьями, состоящими на учете в СОП. Количество детей данной категории семей приводят к росту обучающихся гимназии, состоящих на разных видах учета.

Учет количества детей, проживающих на территории, закрепленной за гимназией так же показал рост числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Главной целью образовательной политики гимназии является достижение современного качества образования, соответствие его актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, сохранение преемственности лучших традиций отечественной системы образования с учетом новых требований, инновационных идей, направленных на улучшение и развитие образования и воспитания обучающихся.

Гимназия – постоянная участница социально-значимых проектов и грантовых конкурсов. За 30 лет в своем развитии гимназия прошла все уровни инновационной деятельности:

- городская экспериментальная площадка «Ключевые компетенции как новый смысл образования»;
- базовая школа Приобского школьного образовательного округа;
- городская экспериментальная площадка «Дистанционные технологии обучения как средство формирования и развития ключевых компетенций учащихся профильных классов»;
- муниципальная инновационная площадка «Повышение качества образования учащихся через использование интерактивных технологий»;
- муниципальная инновационная площадка «Арт-технологии»
- краевая экспериментальная площадка «Организационно-методические и психолого-педагогические условия предшкольной подготовки детей, не посещающих ДОУ»;
- федеральная экспериментальная площадка «Создание интегрированного центра непрерывного образования»;
- опытно-экспериментальная площадка апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
- базовая площадка Федеральной стажировочной площадки АКИПКРО «Достижение нового качества общего образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края»;
- участник краевого проекта «Шахматы в школе»;
- участник краевого проекта «Финансовая грамотность»;
- участник краевого проекта «Игровест: сетевая фабрика настольных игр с дополненной реальностью» и др.

МБОУ «Гимназия № 1» является юридическим лицом. Учреждение расположено по адресу: г. Бийск, ул. Советская, 199/7 (1 здание, корпусов не имеет).

В 2024 году количество обучающихся в гимназии составило 1356 человек (по состоянию на 05.09.2024 – 1389 человек).

Таблица 1.1 – Прогноз численности обучающихся МБОУ «Гимназия № 1»

Факт	Прогноз численности										
2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
1372	1386	1352	1313	1269	1196	1115	1021	917	754	694	610

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся на 44 %.

Кадровая обеспеченность

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Гимназия № 1» работает 66 педагогических и управленческих работников.

Таблица 1.2 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Гимназия № 1» (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество работников	8	34	24	66
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	12	52	36	100

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров, 36% работников относится к возрастной категории «55 лет и старше».

Таблица 1.3 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 1» педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
103,17	102,17	58	27	100

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника (средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,79 ставки).

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.4 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «Гимназия № 1» (за 2024 год)

Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
52 607,70	выполнен

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 52 607,70 руб.

Система развития кадрового потенциала

Система развития кадрового потенциала в МБОУ «Гимназия № 1» направлена на повышение эффективности и профессионализма сотрудников.

Методическая служба гимназии осуществляет деятельность через работу методического совета, 7 предметных кафедр: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранных языков, учителей общественно-гуманитарных дисциплин, учителей естественно-географического цикла и трудового обучения, учителей физической культуры и ОБЗР.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года организуются и проводятся

методические мероприятия: тематические педагогические советы, практикумы, тематические заседания кафедр, обучающие семинары, работа творческих групп педагогов, научно-педагогические конференции, мастер-классы, конкурсы, семинары и другое. Педагоги используют практику проведения семинаров, круглых столов по вопросам предметного образования, форм и приемов усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. В гимназии разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества. Новый формат наставничества между педагогами способствует повышению качества образования.

В целях повышения профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Классный руководитель года», которые проводятся в рамках городского Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию».

В 2024 году обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 23 педагога и 6 руководящих работников.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «Гимназия № 1» предусмотрены меры:

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета;
- компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Алтайского края за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования);
- ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, впервые поступившим на работу;
- закрепление наставника за педагогическим работником из числа лиц, впервые приступивших к профессиональной деятельности.

Кроме этого, МБОУ «Гимназия № 1» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Таблица 1.5 – Количество педагогических работников, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней (2024 год)

Наименование мер поддержки	Размер выплат за экзамен	Кол-во получателей
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	руководитель ППЭ – 420 руб. технический специалист – 285 руб. член ГЭК – 170 руб. организатор в аудитории – 125 руб. организатор вне аудитории – 65 руб.	61
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	50 000 руб.	2
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	5 000 руб.	40
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 01.09.2024 на 5 750 руб.	1
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	200 000 руб.	2
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	75 000 руб.	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат за экзамен	Кол-во получателей
за достижения в педагогической деятельности		

На начало 2024/2025 учебного года было открыто 8 вакансий (из них: учитель математики – 1, учитель информатики – 1, учитель физики – 1, учитель английского языка – 1, учитель труда (технологии) – 1, учитель географии – 1, учитель физической культуры – 1, учитель история и обществознание – 1). Основная причина открытия вакансий: вакансия была ранее закрыта перераспределением нагрузки.

Сравнительный анализ кадрового состава за 3 года позволил сделать вывод: наблюдается тенденция к снижению количества вновь прибывших молодых специалистов. На 01.09.2024 г. молодых специалистов, чей стаж составляет до 5 лет – 7 человек, что составляет 12 % от общего количества педагогических работников.

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки: - единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам ВУЗов и ССУЗов, впервые приступившим к работе от муниципалитета;
- ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%);
- единовременная денежная выплата в размере 25 тыс. рублей выпускникам ВУЗов и ССУЗов, впервые приступившим к работе от гимназии.

Таблица 1.6 – Количество молодых специалистов, работающих в МБОУ «Гимназия № 1» и получающих меры поддержки

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2024 г
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год - 30% 2-ой год - 20% 3-ий год - 10%	2 чел.
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета	50 тыс. руб.	2 чел.
Единовременная денежная выплата в размере 25 тыс. рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе от гимназии.	25 тыс. руб.	2 чел.

Данные мероприятия в сфере кадровой политики позволили закрепить молодых специалистов, пришедших в сентябре 2024 году на 100 %.

В целях обеспечения кадрами в МБОУ «Гимназия № 1» проводится следующая работа:

- заполнение данных в электронной системе сбора «Вакансии педагогических и руководящих работников образовательных организаций»;
- информирование МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» о сформированной краткосрочной прогнозной потребности;
- предоставление в службу занятости населения информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей согласно ст. 25 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»;
- создание и сопровождение страницы сайта по наличию вакантных должностей педагогического состава;
- работа с выпускниками и их родителями по заключению договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями;
- работа с выпускниками педагогических образовательных учреждений;
- работа со студентами последних курсов педагогических образовательных учреждений;
- участие в Ярмарках вакансий.

В МБОУ «Гимназия № 1» организована работа по формированию кадрового резерва.

В целях развития кадрового потенциала, совершенствования профессиональной компетентности руководящих работников в декабре 2024 года разработан муниципальный проект «Школа управленческого роста» (срок реализации 2025-2026 годы). В рамках

данного проекта реализуется направление «Школа кадрового резерва» (для педагогических и руководящих работников, претендующих на должность «руководитель»), участие в котором принимает заместитель директора по УВР гимназии.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен частичный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, раздевалок при спортивном зале, туалетных комнат, гардеробов для учащихся, столовой гимназии, осуществлена замена линолеума в кабинетах и служебных помещениях.

2. Получено оснащение в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Организована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

4. Оборудованы за счет грантовых средств Центр детских инициатив, школьный музей, лыжная база, спортивная площадка, приобретено музыкальное оборудование в актовый зал, частично отремонтировано ограждение территории гимназии.

В 2024 году на проведения ремонтных работ МБОУ «Гимназия № 1» направлено 696 тыс. рублей (из них 55 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В 2025 году на проведения частичного ремонта будет направлено 910 тыс. рублей (из них 75 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

Таблица 1.7 – динамика доли бюджета МБОУ «Гимназия № 1»

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Предметные кабинеты «ОБЗР» и «Труд (Технология)»; физика, информатика	90 330	70 550	70 000	70 000	70 000	70 000	70 000	70 000
Ремонт спортивного зала	0	289 305	0	0	0	0	0	0
Организация летнего отдыха и оздоровления	30 000	13 450	13 450	13 450	13 450	13 450	13 450	13 450
Приобретение учебников	1731130	2402252	2840400	2840400	2840400	2840400	2840400	2840400
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств компьютерной техники	928646	1395399	1336900	1336900	1336900	1336900	1336900	1336900
Поддержка одаренных детей	382	1570	1516	1516	1516	1516	1516	1516
Организация питания	8031707	8817869	8756200	8756200	8756200	8756200	8756200	8756200
Всего	10 812 195	12 990 395	12 948 466	13 018 466	13 018 466	13 018 466	13 018 466	13 018 466

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ «Гимназия № 1» разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, формированию

законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется реализация профилактических общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

В рамках деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в гимназии осуществляется взаимодействие с представителями структуры системы профилактики. Систематически проводятся профилактические мероприятия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С участием представителей Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ «АлтГПУ», инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск», КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийск» в 2024 году проведено 20 мероприятий, направленных на активизацию правового просвещения несовершеннолетних, профилактику правонарушений, формирование у детей мотивации на ведение здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие более 900 обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета.

Члены Управляющего совета и родительских комитетов гимназии совместно с инспекторами ПДН принимают участие в рейдах профилактической направленности, в том числе по исполнению Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». В летнее время родители совместно с педагогами участвуют в акции «Родительский патруль», в ходе работы которого выявляются дети, находящиеся на берегу реки Бия без сопровождения родителей.

В гимназии оформлен правовой уголок, в котором размещена наглядная информация правовой направленности.

Ведется работа профилактического характера в отношении несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

На сентябрь 2024 года на всех видах профилактического учета находилось 15 человек:

- внутригимназический учет - 4 человека;
- учет в КДН и ЗП - семья - 1, обучающихся - 4 человека;
- учет в ПДН – 7 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество состоящих на учете осталось на том же уровне – 15 человек. С каждым несовершеннолетним ведется профилактическая работа. Все обучающиеся, относящиеся к группе риска, охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями. За реализацию мероприятий программы реабилитации приказом назначен ответственный из числа педагогов.

В целях реализации наставничества, как формы индивидуальной профилактической работы, в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, организовано закрепление шефов-наставников из числа представителей общественных организаций.

В целях снижения уровня подростковой преступности приняты меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости:

- вовлечение в детские общественные объединения (доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП – 100 %),
- обеспечение организованными формами отдыха, оздоровления в лагере с дневным прививанием детей и загородных лагерях в каникулярное время (доля детей, находящихся в СОП, привлеченных в пришкольные лагерь составило 18 %);
- трудоустройство в летний период (трудоустроен через ЦЗН 1 человек).

В гимназии организована работа школьной службы примирения.

Ведется мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Обучающимся и их родителям оказывается необходимая психолого-педагогическая и правовая помощь.

Организована работа информационной кампании по информированию обучающихся и их родителей о работе бесплатного анонимного Всероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Принятые меры способствуют совершенствованию работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

На конец 2024 года численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН сократилась до 4 человек, на внутригимназическом учете – 0 человек.

Количество семей, состоящих в СОП увеличилось до 5 семей, это связано с тем, что две семьи, прибывшие из других учебных заведений, уже стояли на учете, еще две семьи были выявлены органами профилактики гимназии.

Таблица 1.8 – оценка эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в учреждении	0,001 % (1 человек)
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в учреждении	0 %
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в учреждении	0,003 % (3 человека: - самовольный уход из дома; - пропуски уроков без уважительной причины)
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних обучающихся в учреждении	0,009 % (11 человек)
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,004 % (5 человек)
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0 %
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,003 % (3 человека)

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- совершенствование системы профилактической работы;
- формирование культуры здорового образа жизни как у подростков, так и их родителей;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в общественную деятельность гимназии;
- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения (Орлята России, Движение первых, ДПО «Стимул»);
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечение в творческую жизнь класса, гимназии, в кружки, секции;
- направление ходатайств в органы системы профилактики: КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Деятельность МБОУ «Гимназия № 1» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2024 гг. МБОУ «Гимназия № 1» оснащено современным компьютерным и цифровым оборудованием.

Участие в ФП «ЦОС» предусматривает достижение следующих показателей:

- «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»;
- «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»;
- «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При расчете данных показателей учитываются обучающиеся и педагогические работники, зарегистрированные и использующие ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

ФГИС «Моя школа» имеет статус ГИС, одним из модулей которой выступает библиотека цифрового образовательного контента, содержащая бесплатный верифицированный цифровой образовательный контент.

Таблица 1.9 – показатели по использованию систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)

ФГИС «Моя школа»:	
Активность педагогов	100 %
Активность обучающихся	33 %
ИКОП «Сферум»:	
Активность педагогов	90 %

Активность обучающихся	64 %
------------------------	------

Таблица 1.10 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 1» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	28	33	35	42	58	74	88	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	98	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	28	64	68,8	89	95	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	87	90	90,2	100	100	100	100	100

С 2025 года определены новые показатели в области цифровой трансформации образования:

Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»:

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля».
2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося».
3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов».
4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки».
5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки».

Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования:

1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников».
2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ».
3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего

обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании».

4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования».

5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников».

6. «Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов».

Показатели рейтинга РЦТ (руководителя цифровой трансформации) в сфере образования:

1. «Доля выгруженных полных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования на витрины данных сведений в сфере образования»

2. «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования»

По данным показателям будет скорректирован план работы муниципальной системы образования в области цифровой трансформации, определены планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования.
2. Обеспечение единства образовательного пространства.
3. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ «Гимназия № 1», а также за счет обновления материально-технической базы гимназии.

2. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 80 %;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 80 %;

- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 % обучающихся;

- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 % педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обновить инфраструктуру учреждения, предназначенную для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, для создания школьных творческих и волонтерских центров;

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- обновить медицинские кабинеты при наличии такой потребности.

4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

6. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

7. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей:

- обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 %.

8. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.

9. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся МБОУ «Гимназия № 1»

По состоянию на 05.09.2024 количество обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1» составило 1386 человек. 12 несовершеннолетних получают образование вне учреждения (в форме семейного образования и самообразования). Обучение осуществляется в 2 смены (1 смена – 779 обучающихся, 2 смена – 607 обучающихся)

Отличительной особенностью МБОУ «Гимназия № 1» является наличие профильного обучения на уровне СОО (в 2024/2025 учебном году открыты классы информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей).

*Таблица 1.11 – количество и доля обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1»
(по состоянию на 05.09.2024)*

Уровень	Количество, чел.
Начальное общее образование	590
Основное общее образование	678
Среднее общее образование	118
Всего	1386

Таблица 1.12 – прогноз численности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1»

Факт	Прогноз численности						
2023/2024 учебный год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1383	1386	1352	1313	1269	1196	1115	1021

Примечание: в целом по гимназии прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в некоторых классах наблюдается дефицит мест (на 01.01.2025 - 260 мест).

Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Гимназия № 1» занято 58 педагогических работников, из них 54 учителя.

Таблица 1.13 – количество и доля педагогических работников МБОУ «Гимназия № 1» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	7	32	19	58
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	12	55	33	100

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет составляет 33 %. Высшее образование имеют 95 % педагогических работников, среднее профессиональное образование – 1,7 %.

Таблица 1.14 – оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 1» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическим и кадрами, %
103,17	102,17	58	27	100

Примечание: в целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 % за счет перераспределения учебной нагрузки учителей. Уровень нагрузки учителей в 2024 году остается высоким (на одного учителя – 1,79 ставки).

Доступность МБОУ «Гимназия № 1», в том числе транспортная

МБОУ «Гимназия № 1» расположено в центре микрорайона Зеленый клин. Подвоз детей не предусмотрен, школьных автобусов на балансе гимназии не имеется. Гимназия расположена в шаговой доступности от автобусных остановок.

Учебный процесс организован в две смены. Проектная мощность обучения превышена из-за интенсивной застройки микрорайона.

Одним из важных направлений работы гимназии продолжает оставаться обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ (2023 год – 22 обучающихся, 2024 год – 33 обучающихся).

Для обучающихся этой категории создаются особые условия, реализуются АООП. Официальный сайт адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению на 100%. Информация о доступности учреждений для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте «Жить вместе».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. В состав консилиума входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. В рамках консилиума разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, оказывается психологическая, логопедическая помощь.

Обеспеченность узкими специалистами в гимназии составляет 100 %.

В МБОУ «Гимназия № 1» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На уровне среднего общего образования школьникам обеспечена возможность обучения по профильным программам.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 154 обучающихся, по программам среднего общего образования – 51 выпускник. Аттестаты об ООО получили 135 обучающихся, СОО – 51 выпускник.

Предмет «Русский язык» являлся обязательным для сдачи. Количество выпускников, сдавших предметы: «Математика базовая» – 24 человека, «Математика профильная» – 27 человек. В приоритете предметов по выбору у обучающихся так же, как и в 2023 году, стал предмет «Обществознание» – 26 человек, далее предмет «Информатика и ИКТ» – 11 человек.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается снижение. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 12,56 балла по математике профильной, на 16,94 балла – по информатике, на 15,85 баллов – по физике, на 12,51 балла по истории, на 8,36 балла по обществознанию, также увеличилось количество высоко балльных работ.

Шесть выпускников гимназии получили аттестат об ООО с отличием, 10 выпускников получили аттестат о СОО особого образца и медаль: 4 – золотую, 6 – серебряную, подтвердив свои знания, получив по предметам достаточно высокие баллы (более 70 баллов). Средний балл за три предмета у выпускников 11 классов варьируется от 176 до 283.

МБОУ «Гимназия № 1» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого является создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования. По результатам самодиагностики 2024 года определен высокий уровень соответствия общеобразовательного учреждения статусу «Школа Минпросвещения России». Разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ материально-технического состояния

МБОУ «Гимназия № 1» на 70 % оснащено современным учебно-лабораторным оборудованием.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» гимназия получила комплект оборудования: 40 ноутбуков, 1 сервер, 12 Смарт-ТВ, 2 МФУ, 12 видеорекамеры.

Школьная библиотека МБОУ «Гимназия № 1» укомплектована учебниками в

соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению гимназии учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно выделяется примерно 2 000 000 тыс. руб. из краевого бюджета.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив, муниципального гранта социально-значимых проектов и др.

Ежегодно МБОУ «Гимназия № 1» участвует в грантовых конкурсах разного уровня. Средства грантов используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры. За последние три года МБОУ «Гимназия № 1» получило грантовую поддержку из краевого и муниципального бюджетов. Средства грантов были использованы на создание Центра детских инициатив, музейной комнаты, лыжной базы, музыкальное и компьютерное оборудование для актового зала, ремонт ограждения территории гимназии.

Учреждение оснащено медицинским кабинетом, который имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблока гимназии к организации горячего питания обучающихся. Горячим питанием обеспечены 590 (100 %) обучающихся начальных классов.

Характеристика системы воспитания

Система воспитания МБОУ «Гимназия № 1» является важнейшей составляющей системы муниципального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и обеспечивает системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности гимназии.

Воспитательная работа в гимназии включает в себя следующие модули: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, школьные медиа, детские общественные организации, социальное партнерство. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в гимназии.

В МБОУ «Гимназия № 1» организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, город, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Учреждение оснащено государственной символикой Российской Федерации.

В МБОУ «Гимназия № 1» функционирует музейная комната, в которой постоянно оформляются временные экспозиции, тематические выставки, в том числе, посвященные специальной военной операции.

Организована деятельность школьного спортивного клуба «ОЛИМП», школьного театра и школьного хора, работает школьный медиацентр «Карманные новости».

Активизации работы и углублению содержания воспитания в гимназии способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советник»). В целях организации воспитательной работы функционирует Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания гимназии.

Активно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на включение младших школьников в

позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе. Участниками проекта являются 590 обучающихся 1-4 классов

В гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организация предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Участниками Движения первых являются 130 человек.

В рамках реализации военно-патриотического направления организовано проведение курса внеурочной деятельности «Патриот», «Начальная военная подготовка», «Учебные сборы». Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, привитие духовно-нравственных ценностей: «Вахта памяти», военно-патриотический месячник, эстафета по военно-спортивным видам, военно-спортивная игра «Зарница». В 2024 году учебные сборы обучающихся 10 классов организованы в учебно-методическом центре «Авангард» (с. Алтайское, Алтайский район). В ноябре 2024 года обучение прошли 37 юношей. В период пребывания в центре «Авангард», кроме учебных занятий, проводились занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – «Единая модель профориентации» на платформе «Билет в будущее». Гимназия реализует основной уровень через организацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа), проведение родительских собраний (2 часа), проведение профессиональных проб (онлайн и очно), проектную деятельность, экскурсии в «Кванториум», «БГК», «Бийский педагогический колледж». Для обучающихся 7, 9-11 классов в каникулярное время были организованы поездки в средние и высшие учебные заведения города Барнаула, Томска, Новосибирска (12 часов). Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 96 человек.

В МБОУ «Гимназия № 1» реализуется дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности», имеющая шесть направленностей: «Что такое безопасность», «Дорожная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность в природе», «Безопасность в Интернете», «Профилактика терроризма». Охват детей дополнительным образованием от количества обучающихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 42%. Реализацию программы обеспечивают 40 педагогов.

Организация отдыха, досуга и занятости детей

С целью улучшения качества отдыха и досуга разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости обучающихся.

В летний период работает профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 270 детей, что составляет 21 % от количества обучающихся 1-10 классов, из них:

- доля обучающихся, состоящих на разных формах учета, от количества обучающихся данной категории 1-10 классы – 18 %;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории 1-10 классы – 12 %;
- доля детей из семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города – 82 %.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Орлята России», направленная на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального

народа Российской Федерации.

В рамках организации профилактической работы с обучающимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы», такие как тренинги по безопасности на воде, лекции о правилах дорожного движения, занятия по первой помощи, спортивные игры с элементами безопасности и конкурсы на знание правил поведения в экстренных ситуациях. Организовано взаимодействие с местными службами спасения, полицией, пожарной частью и другими образовательными учреждениями.

Семь гимназий приняли участие в краевой профильной смене «Орлята России».

С целью обеспечения досуга и занятости обучающихся организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся организованные поездки в Полковниково, Сростки, Горно-Алтайск; спортивные состязания, мастер-классы различной тематики, посещение культурно-досуговых учреждений: театра, боулинга, Выставочного зала, краеведческого музея, кинотеатра, городских библиотек, с/к «Заря» и других просветительских и развлекательных учреждений. Всего за весь каникулярный период проведено не менее 300 мероприятий.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 100% от количества обучающихся 1-10 классов.

МБОУ «Гимназия № 1» участвует в реализации:

- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;
- комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;
- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;
- плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;
- плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

МБОУ «Гимназия № 1» применяет на практике:

- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».
- материалы методического пособия «Предотвращение насилия в образовательных организациях» (информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций /2-ое дополненное издание/Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга; под ред. Т.А. Епомяна – Барнаул, 2017).

Кроме этого, в гимназии *разработаны и реализуются программы* по данной тематике:

- программа «Формирование законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Гимназия №1 на 2024-2029 годы»;
- программа «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;
- программа «Формирование жизнестойкости обучающихся МБОУ «Гимназия №1 на 2024-2027 годы».

IV. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

В МБОУ «Гимназия № 1» по состоянию на 2024 год зафиксированы следующие достижения:

1. Присвоение педагогическому работнику МБОУ «Гимназия № 1» квалификационной категории «педагог-методист» - 1 педагог.

2. МБОУ «Гимназия № 1» стала флагманской школой города Бийска по реализации программы социального развития «Орлята России». Заключен договор сотрудничества с флагманской школой города Барнаула.

3. Увеличился процент вовлеченности гимназистов в Движение Первых.

4. Победа во Всероссийском конкурсе «Обучение служением. Первые».

По результатам проведенного мониторинга дефициты, сдерживающие дальнейшее развитие МБОУ «Гимназия № 1» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Кадровый голод

2. Перегрузка педагогических работников

3. Отсутствие свободных помещений в связи с работой гимназии в 2 смены.

4. Низкий образовательный уровень родителей обучающихся.

5. Низкая социальная ответственность родителей.

6. Бюрократическая перегрузка руководящих работников (мониторинги и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития системы общего образования в МБОУ «Гимназия № 1» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий и сложившейся системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы.

2. Развитие профильного образования.

3. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске.

4. Развитие театра, музейной комнаты, центра детских инициатив, медиацентра, школьных спортивных и военно-патриотических объединений.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие системы образования гимназии по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 1.15 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными	%	100	100	100	100	100	100

	дефицитами							
	Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	20	40	60	80	100
	Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	2	2	2	2	2
Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	70	75	80	85	90	100
Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	70	75	80	85	90	100
	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	70	75	80	85	90	100
	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	70	75	80	85	90	100
Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ патриотического клуба	%	45	55	65	75	85	100
Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	%	75	80	85	90	95	100
Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	%	30	45	55	65	85	100
Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	%	70	75	85	90	95	100
Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления	%	75	80	85	90	95	100

	(оснащенности) МТБ центров детских инициатив							
Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	%	30	45	55	65	85	100
Оснащение медицинских кабинетов	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	90	100	100	100	100	100
Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	5	5	5	5	5	5