**План работы кафедры русского языка и литературы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи** на 2024-2025 учебный год:

* Продолжить работу по формированию функциональной (читательской) грамотности как важнейшего результата образования.
* Усилить работу с одаренными учащимися. Привлекать их к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности.
* Вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность с 5 класса, продолжая традиции начальной школы.
* Всемерно содействовать подготовке обучающихся к участию в различных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Особое внимание уделить подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.
* Совершенствовать систему подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ГИА.
* Создавать условия для оптимального усвоения учебного материала учащимися и их развития, используя современные подходы к образованию, воспитанию и развитию.
* Повышать профессиональный уровень педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического опыта через курсы повышения квалификации, участие в предметных семинарах, вебинарах и другие формы.
* Распространять накопленный педагогический опыт через непосредственное общение с коллегами, публикации в профессиональных журналах и на педагогических сайтах, выступления на семинарах и вебинарах.

**Планирование методической работы кафедры русского языка и литературы**

 **2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания кафедры** | **Практикумы** | **Консультации** | **Педагогические чтения** | **Семинары** | **Школа исслед. пед. опыта** |
| август | Принятие рабочих программ.  |  |  | Участие педагогов кафедры в федеральных, краевых, муниципальных просветительских мероприятиях  |  |  |
| сентябрь | Организационное: «Планирование работы кафедры на 2023-2024 учебный год» Единые требования к оформлению документов учителя русского языка и литературы. | Орфографический режим. Система проверки и оформления тетрадей | Особенности работы по формированию читательской грамотности |  | Организация взаимопосещения уроков |
| октябрь |  | Подготовка обучающихся к олимпиадам, предметным конкурсам.  | По педагогическим затруднениям | «Организация работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР и работ по читательской грамотности» | Взаимопосещение уроков в системе работы школы при переходе из начального звена. Подготовка к КОК (5 классы) |
| ноябрь | «Современные подходы к подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, с учетом типичных ошибок предыдущего года обучения» |  «Эффективные способы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР» (Кригер Т.А., Чураева Е.Н., Христолюбова Л.В.) |  |  | Участие педагогов кафедры рс.яз. и лит. в вебинарах по введению ООО и СОО |
| декабрь |  | Проведение и проверка итогового сочинения | С педагогами кафедры: «Организация проведения и проверки итогового сочинения в 11 классе» |  | Взаимопосещение уроков. |
| январь |  | Проведение городской олимпиады по рус яз и лит для обучающихся 5-6 классов. | С педагогами об особенностях проведения итогового собеседования (9 класс) |  | Участие в вебинарах КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова».Посещение уроков учителей, работающих в 9 классах. |
| февраль | «Формирование читательской грамотности – важная составляющая успеха обучающихся в освоении русского языка и литературы».Применение электронных образовательных платформ на уроках русского языка |  | С педагогами по подготовке обучающихся к ВПР. |  | Взаимопосещение уроков, открытых мероприятий по теме самообразованияУчастие в вебинарах КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова». |
| март |  | «Система работы по подготовке к ВПР» |  | **Педсовет**  | Взаимопосещения уроков, открытых мероприятий по теме самообразования. |
| апрель |  | Организация повторения, консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. ВПР по русскому языку | С учителями кафедры по педагогическим затруднениям |  |  |
| май - июнь | «Анализ работы кафедры. Проблемы. Задачи. Перспективы развития на 2025-2026 уч.г.» Распределение нагрузкиРассмотрение рабочих программ.  | Составление рабочих программ |  |  |  | Обобщение опыта |

**Планирование заседаний кафедры русского языка и литературы**

 **2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **повестка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| август |  Внеочередное: «Подготовка рабочих программ с учетом принятых Министерством изменений».Утверждение рабочих программ  | 1. Выступление зав.кафедрой с материалами курсов «Особенности работы с конструктором рабочих программ»
2. Взаимопроверка составленных рабочих программ
3. Повторный инструктаж по оформлению и проверке тетрадей обучающихся
4. Разное
 |
| сентябрь | Организационное: «Планирование работы кафедры на 2024-2025 учебный год» | 1. Анализ работы кафедры русского языка и литературы в 2023-2024 уч.г.
2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год с учетом методической темы гимназии, актуальных задач, возникших при анализе работы кафедры
3. Выбор тем по самообразованию, утверждение графика взаимопосещений уроков
 |
| ноябрь | «Современные подходы к подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, с учетом типичных ошибок предыдущего года обучения» | 1. Знакомство с результатами и анализом ВПР, ЕГЭ и ОГЭ за 2023-2024 уч.г
2. Выступление Чураевой Е.Н. об особенностях подготовки к ЕГЭ, Кригер Т.А. – к ОГЭ с учетом типичных ошибок, допущенных выпускниками на экзаменах в прошлом году.
3. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе (Христолюбова Л.В.)

3.Выработка путей по предупреждению выявленных ошибок. |
| февраль | «Формирование читательской грамотности – важная составляющая успеха обучающихся в освоении русского языка и литературы»Предварительное распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год | 1. Круглый стол по теме заседания.
2. Применение электронных образовательных платформ на уроках русского языка (Королева И,Э.) (Королева И,Э.)
3. Предварительное распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год
4. Разное
 |
| май - июнь | «Анализ работы кафедры. Проблемы. Задачи. Перспективы развития на 2025-2026 уч. г.»   | 1. Анализ работы кафедры за 2024-2025 учебный год.
2. Обобщение опыта в рамках работы по темам самообразования.
3. Рассмотрение рабочих программ.
4. Разное
 |

**Планирование практикумов кафедры русского языка и литературы, направленных на профилактику ошибок в ВПР и при выполнении работ по читательской грамотности, при прохождении итоговой аттестации**

**на 2024 - 2025учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **повестка** |
| ноябрь | «Эффективные способы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР» (Марфина Е.А., Баженова Н.П.) | 1. Мастер-класс по формированию навыков эффективной подготовки к экзаменам, к выполнению работ, заявленных в теме практикума.
2. Практическая часть
 |
|  |  |  |
| март | «Система работы по подготовке к ВПР» (Потапушкина И.Г.) | 1.Мастер-класс «Формирование навыков выполнения заданий по работе текстом». 2.Практическая часть |

**Организация контроля на кафедре русского языка и литературы**

 **2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |  | **Сентябрь** | **Октябрь** |  | **Ноябрь** | **Декабрь** |  | **Январь** | **Февраль** |  | **Март** | **Апрель**  | **Май** |  |
| 1 | Баженова Надежда Петровна | Проверка рабочих программ |  |  | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5 классах | мастер-класс |  | Проверка тетрадей для контрольных работ |  | открытый урок | Проверка тетрадей по развитию речи |  |  |  | Проверка выполнения рабочих программ |
| 3 | КригерТатьянаАлександровна |  |  | Выступл. на заседании кафедры |  | открытый урок |  |  |  |  |
| 4 | Королева Ирина Эльзасовна | Выступл. на заседании кафедры | консультации по пед.затруднениям |  | открытый урок |  | Выступл. на заседании кафедры |  |  | Выступл. на заседании кафедры |
| 6 | Марфина Екатерина Александровна |  |  |  | Выступл. на заседании кафедры |  |  | открытый урок |  |  |
| 7 | Потапушкина Ирина Григорьевна |  | открытый урок |  |  |  |  | Выступл. на заседании кафедры |  |  |
| 8 | Христолюбова Любовь Викторовна |  |  | Выступл. на заседании кафедры |  |  | открытый урок |  |  |  |
| 9 | Чураева Елена Николаевна |  |  | Выступл. на заседании кафедры | консультация по подготовке к итоговому сочинению |  |  |  | открытый урок |  |
| 10 | Яковлева Ольга Витальевна |  | Открытый урок |  |  |  |  | мастер-класс |  |  |

**Планирование внеклассной работы по предмету**

 **2024 – 2025учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **гимназические мероприятия** | **городские мероприятия** |
| сентябрь - октябрь | Подготовка к олимпиадам | Школьный этап ВОШ по русскому языку  |
|  | Школьный этап ВОШ по литературе |
| ноябрь  | Подготовка к олимпиадам | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку  |
| Организация и проведение международного игрового конкурса по русскому языку «Русский медвежонок: языкознание для всех» | Муниципальный этап ВОШ по литературе |
| декабрь  | Подготовка к олимпиадамКонсультации по подготовке ученических проектно-исследовательских работ |  |
| январь  | Подготовка к олимпиадамКонсультации по подготовке ученических проектно-исследовательских работ | Городская олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6 классов |
| февраль  | Организация и проведение международного игрового конкурса по литературе «Пегас» Подготовка к участию в международном конкурсе «Живая классика» |  |
| март-апрель  | Проведение декады русского языка и литературыОрганизация участия обучающихся в конференции НОУ | Тотальный диктант  |

**План-график открытых уроков (мероприятий) учителей кафедры**

 **русского языка и литературы**

 **2024 - 2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **ФИО учителя** |
| Октябрь | Яковлева О.В. |
| Ноябрь  | Потапушкина И.Г. |
| Декабрь | Королева И.Э. |
| Январь | Кригер Т.А. |
| Февраль | Христолюбова Л.В.Баженова Н.П. |
| Март | Марфина Е.А. |
| Апрель  | Чураева Е.Н. |

**График взаимопосещений уроков учителей русского языка и литературы**

 **2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Королева И.Э. | Потапушкина И.Г. | Яковлева О.В. | Баженова Н.П. | Чураева Е.Н. | Христолюбова Л.В. | Марфина Е.А. | Кригер Т.А. |
| Королева И.Э. |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Потапушкина И.Г. |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Яковлева О.В. |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Баженова Н.П. | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Чураева Е.Н. |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Христолюбова Л.В. |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Марфина Е.А. | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Кригер Т.А. |  |  |  |  | + |  |  |  |

**Работа по теме самообразования учителей кафедры русского языка и литературы**

 **2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителей** | **методическая тема** | **сроки** | **форма презентация опыта** | **планируемые результаты** |
| **1** | **Баженова Н.П.** | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 2023-2025 | Мастер-класс для педагогов кафедры (2025) | Повышение качества знаний обучающихся. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся. |
| **2** | **Королева И.Э.** | Применение электронных образовательных платформ на уроках русского языка | 2023-2025 | Обобщение опыта на заседании кафедры (2025) | Повышение интереса к изучению русского языка и литературы.  |
| **3** | **Кригер Т.А.** |  Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 2025-2028 | Выступление на заседании кафедры (мастер-класс) (2028) | Повышение качества знаний обучающихся. Формирование метапредметных умений обучающихся |
| **4** | **Марфина Е.А.** | Современные подходы к подготовке обучающихся к итоговой аттестации | 2025-2028 | Обобщение опыта (2028) | Повышение качества знаний обучающихся, повышение результата обученности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| **5** | **Потапушкина И.Г.** | Современные подходы к подготовке обучающихся к итоговой аттестации | 2023-2025 | Выступление на заседании кафедры (2025) | Повышение качества знаний обучающихся, повышение результата обученности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| **7** | **Христолюбова Л.В.** | Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС ООО третьего поколения | 2022-2025 | Выступление на заседании кафедры (2026) | Повышение уровня педагогического мастерства.Повышение качества знаний обучающихся. Формирование мотивации к обучению  |
| **8** | **Чураева Е.Н.** | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО. | 2022-2025 | Мастер-класс (2024) | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка |
| **9** | **Яковлева О.В.** | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО третьего поколения. | 2022-2025 | Выступление на заседании кафедры (2025) | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка |