

Проект «Шахматное королевство»

Цель проекта – Создание условий для личностного и интеллектуального развития младших школьников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи проекта:

1. Рассмотреть теоретические подходы влияния игры в шахматы на интеллектуальное развитие учащихся испытывающих трудности в обучении.
2. Выявить и применить в практике наиболее эффективные методы и приемы интеллектуального развития через шахматы.
3. Рассмотреть игру в шахматы как средство активизации развития интеллектуальных способностей.

Педагогические средства, используемые в проекте

- Специально организованные занятия
- Показ приемов игры в шахматы
- Развивающие игры и упражнения
- Мультимедийные презентации (для ознакомления детей с игрой)
- Праздники и развлечения

Тип проекта: долгосрочный, комплексный, групповой.

Исполнитель проекта:

Кондрашова И.В., учитель начальных классов

Нижегородцева А.Ю., учитель начальных классов

Целевая аудитория: учащиеся МБОУ «Гимназия №1»

Актуальность проекта

В. В. Путин в послании участникам чемпионата мира по шахматам сказал: «Шахматы это не просто спорт — они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективнее оценить сложившуюся ситуацию, просчитать на несколько "ходов" вперед».

О роли шахмат в формировании подрастающего поколения президент Международной шахматной федерации (ФИДЕ) Кирсан Илюмжинов выразился: «Шахматы — чуть ли не единственная чисто соревновательная, т. е. наглядная форма фиксации интеллекта личности».

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине и т. д.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или

пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Обучение школьников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей школьного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Данный проект характеризуется следующими принципами:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостного образования в целом;
- системность организации педагогического процесса;
- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения материала

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные и дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Все мероприятия данного проекта планируются реализовывать во внеурочное время. Так как внеурочная деятельность является важным аспектом инновационного подхода в работе с детьми испытывающих трудности в обучении.

Этапы проекта:

1. Констатирующий этап – выявить уровень интеллектуального развития учащихся через игру в шахматы при помощи следующих методов – анкетирования родителей, педагогической диагностики, педагогического наблюдения.

Срок – сентябрь 2021 года

2. Формирующий этап – внедрение в практику работы школьного учреждения системы мероприятий, направленной на рост уровня интеллектуального развития детей через игру в шахматы.

Срок – октябрь 2021 года – апрель 2023 года.

3. Заключительный этап – повторное выявление уровня интеллектуального развития учащихся испытывающих трудности в обучении

через игру в шахматы при помощи тех же методов, что и на констатирующем этапе.

Срок – май 2023 года.

Календарный план проведения внутришкольных спортивных и учебных мероприятий по проекту «Шахматное королевство» на 2021-2022 уч. год

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Кол-во участников | Примечания |
|----------|---|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Планирование обучения игры в «шахматы» в урочной и внеурочной деятельности. | Сентябрь 2021 | Не ограничено | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 2 | Проведение родительского | Сентябрь | Родители 1-2 | <i>Ответственные:</i> |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|
| | собрания и привлечение их к участию в проекте | 2021 | кл. | <i>Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 3 | Организация помощи детям испытывающих трудности в обучении, организация специальных дополнительных занятий по «шахматам». Дидактические игры и задания, игровые упражнения связанные с шахматами: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура» | Октябрь 2021 | 8 чел. | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 4 | Внеклассное мероприятие «Знакомство с историей возникновения шахмат» | Октябрь 2021 | 1 класс-31 чел. 2 класс-32 чел. | <i>Третья неделя месяца Ответственные:. Нижегородцева А.Ю</i> |
| 5 | День шахмат в Алтайском крае Сеанс одновременно игры с тренером ДЮСШ №2 Дегтерёвым А.Н. | Октябрь 2021 | Не ограничено | <i>Ответственные: Кондрашова И.В. Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 6 | Инсценировка сказки: «Шахматный колобок» | Ноябрь 2021 | 4 класс-40 чел. | <i>Третья неделя месяца Ответственные: Кондрашова И.В.</i> |
| 7 | Турнир чемпионов школы-школьный этап Всероссийского соревнования «Белая Ладья» | Ноябрь 2021 | Не ограничено | <i>Ответственные: Лукин Е.С., Кондрашова И.В.</i> |
| 8 | Консультации для родителей | Ноябрь 2021 | Родители 1-2 кл. | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 9 | Районный (городской) этап всероссийского турнира «Белая Ладья» | Декабрь 2021 | Симонов А. Татарченко А. Замбрудский М. Носова В. | <i>Организаторы: Кондрашова И.В. Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 10 | Организация помощи детям испытывающих трудности в обучении, организация специальных дополнительных занятий по «шахматам». Дидактические игры и задания, игровые упражнения связанные с шахматами: «Шахматный паровозик», «Собери ключи», «Заколдованная фигура» | Декабрь 2021 | 8 чел. | <i>Ответственные:. Кондрашова И.В.</i> |
| 11 | Всероссийская Онлайн-олимпиада по шахматам | Декабрь 2021 | Команда 4 чел. | <i>Ответственные: Кондрашова И.В. Нижегородцева</i> |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|--|
| | | | | <i>А.Ю.</i> |
| 12 | Викторина «История шахмат» | Январь 2022 | 2 класс-120чел. | <i>Третья неделя месяца Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| | Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на Кубок Российского движения школьников | Январь 2022 | Не ограничено | <i>Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 13 | Первенство г Бийска по шахматам среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений | Январь 2022 | Команда 4 чел. | <i>Организаторы: Кондрашова И.В. Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 14 | Лепка шахматных фигур из пластилина, для развития памяти и мелкой моторики | Февраль 2022 | 1 класс-59 чел. | <i>Третья неделя месяца Ответственные: Кондрашова И.В. .</i> |
| 15 | МО учителей начальных классов по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей испытывающих трудности в обучении через обучение игры в «Шахматы» | Февраль 2022 | Учителя начальных классов | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 16 | Школьный этап краевой Олимпиады школьников по шахматам | Февраль 2022 | 1 и 2 классы | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 17 | Шахматный турнир между родителями и детьми | Март 2022 | 1 класс-20чел 2 класс-18 чел 3 класс-21 чел 4 класс-19 чел | <i>Ответственные: Лукин Е.С., Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 18 | Конкурс рисунков «Наряд для пешки» | Март 2022 | 2 класс-58 чел. | <i>Третья неделя месяца Ответственные: Нижегородцева А.Ю.</i> |
| 19 | Муниципальный этап краевой Олимпиады школьников по шахматам | Апрель 2022 | 2 чел. | <i>Ответственные: Нижегородцева А.Ю. Кондрашова И.В.</i> |
| 20 | Творческая выставка «Космические шахматы» (поделки из солёного теста, рисунки и аппликации) | Апрель 2022 | 2 класс- 58 чел. | <i>Третья неделя месяца Ответственные:. Кондрашова И.В.</i> |
| 21 | Внеклассное мероприятие: | Апрель | 3 класс-30 | <i>Третья неделя</i> |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| | Сказка «Шахматное королевство», посвящённое Дню семьи | 2022 | чел. | <i>месяца</i> <i>Ответственные:</i> <i>Нижегородцева</i> <i>А.Ю.</i> |
| 22 | Организация пришкольного лагеря под названием «шахматное королевство» | Май 2022 | 50 чел | <i>Ответственные:</i> <i>Нижегородцева</i> <i>А.Ю.</i> <i>Кондрашова</i> |
| 23 | Городской шахматный турнир среди пришкольных лагерей | Июнь 2022 | Не ограничено | <i>Ответственные:</i> <i>Нижегородцева</i> <i>А.Ю.</i> <i>Кондрашова</i> |
| 24 | Проведение факультативов во 2-х классах | 2021-2022уч.г. Среда | 2 кл.-32 чел. | <i>Ответственные:</i> <i>Нижегородцева</i> <i>А.Ю.</i> |
| 25 | Проведение факультативов в других классах | Вторник Пятница Вторник | 1кл-31 3кл-30 4кл-30 | <i>Ответственные:</i> <i>Нижегородцева</i> <i>А.Ю.</i> <i>Кондрашова И.В.</i> |

Планируемый результат.

Для детей:

- повышение стрессоустойчивости, самооценки, улучшение саморегуляции поведения;
- гармонизация личностного и интеллектуального потенциала;
- гармонизация внутрисемейных отношений;
- раскрытие творческого потенциала и творческих возможностей.

обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- находить разные решения нестандартных ситуаций.
- личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе

Для родителей:

- вовлечение родителей в единое пространство творческой группы.

Для педагогов:

- повышение компетентности педагога.

Перспектива проекта

- Разработать и апробировать программы для 3-4 классов по внеурочной деятельности обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Ввести для всех учащихся 1-4 классов «Шахматы» как учебный предмет

Распространение опыта реализации проекта

- Провести мастер-класс для учителей гимназии по развитию интеллектуальных способностей детей испытывающих трудности в обучении через обучение игры в «Шахматы»
- Разработать памятку для родителей для игры с детьми в шахматы.