

Рекомендации учителям и родителям по адаптации учащихся 1 классов педагога-психолога МБОУ «Гимназии №1» Казаниной К.В.

Учителям

- Создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;
- Создавать общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая негативные высказывания, стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить;
- Целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции - удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей;
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности: спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой»;
- Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности;
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда: организуйте рефлексию и обратную связь во время урока.

Родителям

- Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что было в школе?». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах;
- Предложите помощь в выполнении какого-либо задания;
- Учитесь вместе с детьми. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в городскую библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное: что больше всего запомнилось? Что понравилось, а что нет?;
- Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых (из-за этого самооценка значительно снижается и ребёнок перестаёт верить в свои силы);
- Повторяйте ребёнку, что вы ждёте от него хороших оценок, а не того, что он будет вундеркиндом. Многие дети в какой-то момент времени учатся хуже, чем обычно. Если это произошло, не паникуйте, предложите свою помощь и поощряйте его за малейший успех;
- Допускайте мысль о том, что на ошибках люди учатся;
- Старайтесь быть для ребёнка примером человека, который постоянно учится;
- Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребёнку, делая акцент на том, что в вашей жизни были тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них?;
- У ребёнка должно быть своё место для занятий. Предоставьте ему быть полноправным хозяином своего уголка.